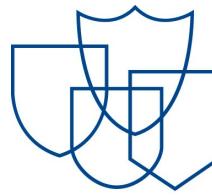


ESSARP Programa

Cursos



ESSARP
English Speaking Scholastic
Association of the River Plate

Nota:
La inscripción se realizará a través de la página Web de ESSARP. Si usted está inscripto a un curso y no podrá asistir a una de las sesiones o al curso completo, por favor avise al Centro lo antes posible. Por favor asegure un comienzo puntual planeando llegar con la debida antelación.

PS306 - Presencial - Innovación educativa en la era de la IA

Fechas: 11 Febrero de 09:30 hs. a 12:30 hs. del 2026

Sede: ESSARP - Deheza 3139, CABA

Sesiones: 1 **Asistencia para el certificado:** 1

Vacantes por colegio: 5

Para: Docentes, equipo de conducción

Por favor inscribirse antes de: **6 de Febrero, 2026**

Capacitador(es): *Lic. Silvia Gladys Oballe*

Silvia es Licenciada en Psicopedagogía con vasta experiencia en la atención clínica de pacientes con problemas de aprendizaje, o alguna discapacidad. Profesora para la enseñanza primaria, con ejercicio en el área. Se ha desempeñado en la coordinación de grupos de reflexión en niveles de escuela Media y Universidad. Brinda asesoramiento y capacitación en instituciones educativas. Autora del libro, Alumnos hoy, desafíos e intervenciones. Ed. Entreideas. Participante con un capítulo en el libro: Aportes en crianzas. Puentes entre distintas miradas. Ed. Letra Viva

Objetivos: Que los participantes logren:

- Conectarse con metodologías de la era digital.
- Reconocer la complejidad actual del triángulo pedagógico.
- Considerar la influencia de las nuevas mediaciones.
- Poder manejarse con propuestas creativas que permitan el acercamiento.
- Transmitir que el aprendizaje no es individual sino colaborativo.

Contenidos:

- Recursos digitales.
- Mediación no humana, reconocer y aprender a manejarla.
- Reconocimiento de nuevos roles.
- Aprendizaje colaborativo.
- Aprendizaje invisible.

Bibliografía:

- Benasayag, L. (2017): Disparadores emocionales para la clínica. 40 actividades creativas. Noveduc.
- Benasayag, M.; Schmit, G. (2010): Las pasiones tristes. Sufrimiento psíquico y crisis social. Siglo XXI
- Cárdenas Fuentes, E., Niño Gómez, M.(2021): Aproximación a la Inteligencia Artificial en la educación a distancia. Revista Avenir.
- Cobo, C.; Moravec, J.W. (2011): Aprendizaje invisible. Hacia una nueva ecología de la educación. Col.lecció Transmedia XXI. Laboratori de Mitjans Interactius/ Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona.
- Collazos, C. y Mendoza, J. (2006): Cómo aprovechar el aprendizaje colaborativo en el aula. Educación y educadores. Volumen 9 N°2. Universidad de La Sabana.
- Lerner, M. (2023): Intervenciones. Equipos de orientación y convivencia escolar. AIQUE. Educación.
- Perkins, D. (2003): La escuela inteligente. Del adiestramiento de la memoria a la educación de la mente. Gedisa Editorial.
- Schlemenson, S. y Rego, M.V. (2023): Subjetividad y escuela. Intervenciones pedagógicas en la institución escolar.
- Skliar, C. (2007): ¿Y si el otro no estuviera ahí? Notas para una pedagogía (improbable) de la diferencia. Miño y Dávila.

Metodología: Taller presencial de intercambio.