



Nota:

La inscripción se realizará a través de la página Web de ESSARP. Si usted está inscripto a un curso y no podrá asistir a una de las sesiones o al curso completo, por favor avise al Centro lo antes posible. Por favor asegure un comienzo puntual planeando llegar con la debida antelación.

M337 - Taller presencial para directores nóveles. 1º encuentro

Fechas: 27 Marzo de 09:30 hs. a 12:30 hs. del 2026

Sede: ESSARP - Deheza 3139, CABA

Sesiones: 1

Asistencia para el certificado: 1

Vacantes por colegio: 5

Para: Destinatarios: Directores con poco tiempo de experiencia en el cargo y aspirantes a cargos de conducción. No es necesario haber participado de los encuentros anteriores.

Por favor inscribirse antes de: **24 de Marzo, 2026**

Capacitador(es): *Prof. María José Montenegro MA*

María José Montenegro es profesora de inglés graduada del INSP "Joaquín V. González" y Magister en Educación con Orientación en Gestión por la Universidad de San Andrés. Ha desarrollado su carrera como docente y directivo en distintos niveles en colegios de la ciudad y la provincia de Buenos Aires. Fue miembro de las Comisiones Directivas de EPEA (Establecimientos Privados Educativos Asociados) y ACoBi (Asociación de Colegios Bilingües). Actualmente se desempeña como tutora en la Especialización en Dirección Escolar para la Transformación Educativa en la Universidad de San Andrés y como asesora y capacitadora en instituciones educativas.

Objetivos: Brindar un espacio de reflexión y acercamiento a la problemática de la conducción de instituciones educativas. Construir comunidades de práctica que brinden oportunidades para compartir experiencias y aprender con otros directivos. Trabajar sobre situaciones reales con sustento teórico en literatura actualizada.

Contenidos:

- Función pedagógica del directivo. Problemas que se enfrentan en la práctica cotidiana.
- Situaciones para la intervención
- Oportunidades para la mejora

Bibliografía: Bolívar, A. (2014). Building School Capacity: Shared Leadership and Professional Learning Communities. A Research Proposal. International Journal of Educational Leadership and Management, Vol. 2(2), 147-175. doi: 10.4471/ijelm.2014.15

To link this article: <http://dx.doi.org/10.447/ijelm.2014.15>

PLEASE SCROLL

Bolívar, A., (2010). El liderazgo educativo y su papel en la mejora. Una revisión actual de sus posibilidades y limitaciones Psicoperspectivas, 9(2), 9-33.

Gvirtz, S, Zacarías, I., & Abregú, V. (2012). Construir una buena escuela. Herramientas para el director. Aique.

Heraldo González, P. . (2024). Liderar el desarrollo profesional docente: perspectivas de un grupo de directivos chilenos. Profesorado, Revista De Currículum Y Formación Del Profesorado, 28(1), 193–215.
<https://doi.org/10.30827/profesorado.v28i1.29778> (Original work published 22 de marzo de 2024)

Romero, Claudia. (2025). Libro: Liderazgo educativo. Para mejorar las escuelas.
En:https://www.researchgate.net/publication/391717161_Libro_Liderazgo_educativo_Para_mejorar_las_escuelas

Narodowski, M.(2025) Liderazgo distribuido en la educación en América Latina: Argentina. En
<https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/SIDPyTE/seminario-regional-de-educacion/2025/doc/liderazgo-distribuido-en-argentina.pdf>

Metodología: Modalidad taller.