



Nota:  
La inscripción se realizará a través de la página Web de ESSARP. Si usted está inscripto a un curso y no podrá asistir a una de las sesiones o al curso completo, por favor avise al Centro lo antes posible. Por favor asegure un comienzo puntual planeando llegar con la debida antelación.

### KP393 - Presencial - Buenas Prácticas en Matemática para Aulas Heterogéneas

**Fechas:** 14 Febrero de 13:30 hs. a 16:30 hs. del 2025

**Sede:** ESSARP - Deheza 3139, CABA

**Sesiones:** 1

**Asistencia para el certificado:** 1

**Vacantes por colegio:** 5

**Para:** Docentes de Nivel Inicial y Primaria 1er. Ciclo

Por favor inscribirse antes de: **11 de Febrero, 2025**

**Capacitador(es):** *Lic. Sandra Marcela Cousiño*

Lic. en Didáctica de la Matemática (Universidad Nacional de San Martín). Profesora de Matemática (Profesorado Nacional Joaquín V. González). Colegio Nacional Buenos Aires; preparación en Matemática de alumnos aspirantes a 1° año de Secundaria. Capacitaciones: La ciencia en el Aula, enseñanza por Indagación. El impacto de las emociones en el aprendizaje desde una mirada neurocientífica. Desafiando la Discalculia, Intervenciones Terapéuticas paso a paso. La Discalculia ¿Cómo estimular el desarrollo de la fluidez y acompañar a chicos que tienen dificultades de aprendizaje de las matemáticas? Neuropsicología de las Matemáticas y Discalculia. Taller para docentes sobre Dislexia y Discalculia. Actualmente Profesora de Matemática en el Colegio Balmoral (Banfield) y Colegio Euskal Echea (Llavallol). Profesora de Olimpiada Matemática desde 3° grado de Primaria a 6° año de Secundaria. Coordinadora de Olimpiada Matemática Argentina en Zona Sur. Capacitadora de Docentes en Colegios y ESSARP.

*Lic. Maria Gabriela Zabala*

Lic. en Educación Inicial (Universidad del Salvador). Especialización en Gestión Educativa. Profesora para la Enseñanza Primaria y Nivel Inicial. Capacitaciones en alumnos con dificultades de aprendizaje (ADD – Chadd) y Trastornos del Aprendizaje (TGD, etc.). Neurociencia y Educación. Liderazgo y Gestión efectiva en organizaciones educativas. Innovación, pensamiento y Educación. Enseñanza para la Comprensión. Desafiando la Discalculia, Intervenciones Terapéuticas paso a paso. Neuropsicología de las Matemáticas y Discalculia. Trayectoria como docente del Nivel Primario e Inicial, Vice Directora y Directora de Nivel Inicial y Primario. Actualmente Coordinadora de Olimpiada Matemática Argentina en Zona Sur. Capacitadora de Docentes en Colegios y ESSARP.

**Objetivos:**

¿Qué se espera del rol docente hoy en el Área de Matemática?

- Brindar consideraciones relevantes y estrategias a los docentes que le permitan al alumno acceder a un mejor aprendizaje.
- Comprender la importancia de una buena planificación de las clases, teniendo en cuenta la heterogeneidad del aula.
- Lograr que los docentes puedan tomar las mejores decisiones para hacer buenas prácticas.

**Contenidos:**

¿Matemática es sólo para algunos alumnos? ¿Por qué les cuesta tanto?

- Conectar desde la emoción para lograr aprendizajes efectivos.
- Matemática a través del juego.
- Matemática desde el Razonamiento y Disfrute.
- Desarrollo del Pensamiento Crítico y Creativo a través de la Geometría.
- Innovación en las Aulas – Modelo de Enseñanza que va más allá de Números y Fórmulas (STEAM - ABN - ABP).
- El error como motor de situaciones nuevas.

**Bibliografía:**

Libros y Artículos

- Matemática 1º 2º 3º Editorial: Santillana y Puerto de Palos
- Libro para el Maestro Matemática en el Primer Ciclo Edición: IMPO Montevideo (Uruguay)
- Matemática Material para Docentes Primer grado Educación Primaria Seoane, Silvana y Betina - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Instituto Internacional de Planeamiento de la educación IIPE-Unesco, 2012
- Escuelas Creativas Ken Robinson
- El Elemento Ken Robinson
- Las regletas de Cuisenaire; una estrategia olvidada para la enseñanza de las matemáticas en Educación Básica (Javier Sáenz Gutiérrez - Blas Alberto Gómez Heredia - Juan Manuel Vázquez Molina).
- Desarrollo del pensamiento lógico y matemático: Las regletas Cuisenaire » Revista Horizonte Autor: Cecilia Muñoz (Septiembre 2020)
- <https://lauraeduca.com/como-trabajar--la-heterogeneidad-en-las-aulas-2022>
- [https://portaldelasescuelas.org/wp-content/uploads/2016/03/1\\_a\\_Ensenanza\\_en\\_aulas\\_heterogeneas](https://portaldelasescuelas.org/wp-content/uploads/2016/03/1_a_Ensenanza_en_aulas_heterogeneas) (OEI Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y La Cultura)
- <https://www.diariocordoba.com/educacion/2013/10/02/buenas-practicas-matematicas-llegan-aulas-37333292.amp.html>

YouTube

Charla con Maritxu Seitún – Consejos para padres y docentes

<https://www.youtube.com/watch?v=y2-780M3NSA>

**Metodología:**

- Se alternará momentos de Exposición y Consideraciones generales importantes, información, datos con participación de los docentes.
- Cuchicheo o Discusión
- Lluvia de ideas
- Completarán Tarjetas
- Se entregará el material del curso y bibliografía de apoyo.