



Nota:  
La inscripción se realizará a través de la página Web de ESSARP. Si usted está inscripto a un curso y no podrá asistir a una de las sesiones o al curso completo, por favor avise al Centro lo antes posible. Por favor asegure un comienzo puntual planeando llegar con la debida antelación.

### KP391 - ESSARP goes to Colegio Labardén: Mitos y Verdades sobre el tipo de letra a trabajar en etapa de alfabetización emergente

**Fechas:** 29 Octubre de 17:00 hs. a 19:00 hs. del 2024  
**Sede:** AR823 - Colegio Labardén  
**Sesiones:** 1 **Asistencia para el certificado:** 1 **Vacantes por colegio:** 15  
**Para:** Directores, coordinadores y maestros de nivel inicial y primario

Por favor inscribirse antes de: **24 de Octubre, 2024**

**Capacitador(es):** *Prof. Luciana Fernández*

Luciana Fernández es profesora de inglés, capacitadora docente y consultora académica. Se ha especializado en Práctica docente y Metodología, es Licenciada en Lengua Inglesa con orientación en lingüística y adquisición de la lengua y posee un Diploma en Investigación Educativa de la Universidad de Cambridge, Facultad de Educación. Ha diseñado numerosas capacitaciones para distintas instituciones tanto en Argentina como en el exterior. Asimismo, ha participado de distintas conferencias y jornadas de desarrollo profesional en el ámbito nacional e internacional. Su presentación para ARTESOL 2015 fue elegida para ser presentada ante TESOL International como Best Affiliate Session. Fue una de las 50 ganadoras de una beca para asistir y presentar en IATEFL, que se llevó a cabo en Birmingham en abril de 2016. Ha dirigido varias instituciones bilingües IB de Buenos Aires. Actualmente es Consultora Académica para National Geographic Learning. También asesora instituciones en el área de alfabetización y pedagogía de la lengua extranjera. Asimismo, es facilitadora en ESSARP (English Speaking Scholastic Association of the River Plate) donde capacita directivos y docentes de los colegios bilingües más importantes de Argentina.

**Objetivos:** Que los participantes:  
conozcan lo que la investigación dice acerca del tipo de letra a trabajar en etapa emergente y por qué  
discutan y analicen casos

**Contenidos:** Tipo de letra.  
Lo que dicen los expertos.  
Razones para utilizar y no utilizar determinados tipos de letra en etapa emergente.  
La escritura ambiental.  
Frecuencia de tipografía.  
El tipo de letra y la grafomotricidad.  
El tipo de letra y la fluidez lectora y escritora.

**Bibliografía:** Se especificará.

**Metodología:** En esta capacitación presencial, los participantes:  
analizarán casos, recursos y materiales  
explorarán conceptos claves  
participarán activamente de discusiones, y actividades planteadas por la facilitadora  
leerán material y explorarán prácticas áulicas.