



**Nota:**  
La inscripción se realizará a través de la página Web de ESSARP. Si usted está inscripto a un curso y no podrá asistir a una de las sesiones o al curso completo, por favor avise al Centro lo antes posible. Por favor asegure un comienzo puntual planeando llegar con la debida antelación.

### G1129 - Presencial - Hablemos de Discalculia

**Fechas:** 03 de Noviembre de 2026, de 13:30 hs. a 16:30 hs.

**Sede:** ESSARP - Deheza 3139, CABA

**Sesiones:** 1 **Asistencia para el certificado:** 1

**Vacantes por colegio:** 5

**Para:** Docentes de Nivel Inicial, Primaria y Secundaria

Por favor inscribirse antes de: **29 de Octubre, 2026**

**Capacitador(es):** *Lic. Sandra Marcela Cousiño*

Lic. en Didáctica de la Matemática (Universidad Nacional de San Martín). Profesora de Matemática (Profesorado Nacional Joaquín V. González). Colegio Nacional Buenos Aires; preparación en Matemática de alumnos aspirantes a 1° año de Secundaria. Capacitaciones: La ciencia en el Aula, enseñanza por Indagación. El impacto de las emociones en el aprendizaje desde una mirada neurocientífica. Desafiando la Discalculia, Intervenciones Terapéuticas paso a paso. La Discalculia ¿Cómo estimular el desarrollo de la fluidez y acompañar a chicos que tienen dificultades de aprendizaje de las matemáticas? Neuropsicología de las Matemáticas y Discalculia. Taller para docentes sobre Dislexia y Discalculia. Actualmente Profesora de Matemática en el Colegio Balmoral (Banfield) y Colegio Euskal Echea (Llavallol). Profesora de Olimpiada Matemática desde 3° grado de Primaria a 6° año de Secundaria. Coordinadora de Olimpiada Matemática Argentina en Zona Sur. Capacitadora de Docentes en Colegios y ESSARP. UCA (Universidad Católica Argentina) 2° Jornada Internacional de Enseñanza basada en la evidencia \*"Habilidades Matemáticas fundacionales en niños de 4 a 6 años" Nancy Jordan (EEUU) \*"Cómo definir y diagnosticar Discalculia. Intervenciones basadas en evidencia" Marie Pascale Noel (Bélgica) \*"Las Funciones Ejecutivas en el Aula" Lorena Canet Juric Conicet "Screening con Inteligencia Artificial para la evaluación de matemática en el aula" Dra. Rufina Pearson – Ing. Ignacio d'Empaire (ITBA).

**Lic. María Gabriela Zabala**

Lic. en Educación Inicial (Universidad del Salvador). Especialización en Gestión Educativa. Profesora para la Enseñanza Primaria y Nivel Inicial. Capacitaciones en alumnos con dificultades de aprendizaje (ADD – Chadd) y Trastornos del Aprendizaje (TGD, etc.). Neurociencia y Educación. Liderazgo y Gestión efectiva en organizaciones educativas. Innovación, pensamiento y Educación. Enseñanza para la Comprensión. Desafiando la Discalculia, Intervenciones Terapéuticas paso a paso. Neuropsicología de las Matemáticas y Discalculia. Trayectoria como docente del Nivel Primario e Inicial, Vice Directora y Directora de Nivel Inicial y Primario. Actualmente Coordinadora de Olimpiada Matemática Argentina en Zona Sur. Capacitadora de Docentes en Colegios y ESSARP.

**Objetivos:** ¿Por qué es tan importante entender que es La Discalculia?

- Comprender la importancia de identificarla desde edades tempranas.
- Diferenciar errores esperables en Matemática o aquellos con persistencia en el tiempo.
- Lograr que los docentes identifiquen a posibles alumnos con Discalculia.
- Brindar algunas estrategias y actividades pedagógicas para detectar y ayudar a los alumnos con Discalculia.

**Contenidos:**

- ¿Qué es La Discalculia? ¿Por qué cuesta tanto detectarla?
- Dificultades Matemáticas que se presenta con la Discalculia.
- Abordaje en Nivel: Inicial – Primario – Secundario
- Detección Temprana
- Indicadores de Discalculia
- Descubrir la importancia del Trabajo en Equipo: Directivos, Docentes y EOE
- Materiales Concretos
- Inicio en algunas primeras actividades con Regletas
- Tipos de Discalculia
- Dislexia y Discalculia (puntos en común)
- Casos Reales – Análisis de Casos
- Matemática con aprendizaje significativo
- Matemática Aplicada a la Vida y su relación con Discalculia
- Propuesta de Actividades y Estrategias

**Bibliografía:**

- Torresi, S. (2018). Discalculia del Desarrollo. Revista Psicopedagogía, 348-356.
- Morsanyi K. (2019). Cómo abordar la discalculia, la “dislexia matemática”. Artículo publicado en The Conversation
- Discalculia: Las 5 características imprescindibles que debes conocer (2020). Artículo publicado en Integratek
- García Orza J. – Gutierrez Cordero I. – Álvarez J. A. (2023) Dislexia y Discalculia: ¿Compañeras de Viaje? Revista de Innovación Educativa (Eduforics).
- Discalculia del Desarrollo (Sandra Torresi) – 2018
- Discalculia (Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union) 2015
- ¿Qué es la discalculia? (Publicaciones Didácticas) – 2015
- Ayala, R.Y. Conjunto de actividades para corregir y/o compensar las fallas o síntomas de la Discalculia escolar en escolares con trastornos de la comunicación. La Habana - 2012
- García Planas, M.I., García-Camba Vives, M.V. Evaluación del aprendizaje en los alumnos con discalculia. Debates y Prácticas en Educación – 2019
- El niño incomprendido Josep Artigas Pallares - 2009

**Metodología:**

- Se alternará momentos de Exposición y Consideraciones generales importantes, información, datos con participación de los docentes.
- Identificación, Interpretación y Análisis de errores realizados por alumnos con Discalculia.
- Lluvia de ideas
- Se entregará material del curso con actividades pedagógicas y bibliografía de apoyo.