

Nota:
La inscripción se realizará a través de la página Web de ESSARP. Si usted está inscripto a un curso y no podrá asistir a una de las sesiones o al curso completo, por favor avise al Centro lo antes posible. Por favor asegure un comienzo puntual planeando llegar con la debida antelación.

G1122 - Presencial - Herramientas de gestión para el aula y la escuela

Fechas: 08 y 22 Abril de 09:30 hs. a 12:30 hs. del 2026

Sede: ESSARP - Deheza 3139, CABA

Sesiones: 2

Asistencia para el certificado: 2

Vacantes por colegio: 5

Para: - Profesionales de la educación: docentes, directivos de todas las áreas y niveles, estudiantes avanzados de carreras docentes - Talleristas y facilitadores de grupos de trabajo con niños, adolescentes y adultos

Por favor inscribirse antes de: **3 de Abril, 2026**

Capacitador(es): *Mag. Patricia Chiabai*

Patricia es Magíster en Educación con orientación en Gestión Educativa por la Universidad de San Andrés. Es Licenciada en Lengua Inglesa por la Universidad Nacional del Litoral, Profesora de Inglés egresada del IES en Lenguas Vivas "Juan Ramón Fernández" y Especialista en Análisis del Discurso por la misma institución. Cuenta con una extensa experiencia en distintos niveles del sistema educativo, donde ha desarrollado un sólido recorrido en liderazgo pedagógico y gestión institucional. Su trayectoria incluye el desempeño en cargos directivos en el nivel secundario y en la coordinación general de una institución educativa, impulsando procesos de mejora, acompañando equipos docentes e integrando prácticas de gestión y pedagogía para fortalecer proyectos institucionales. A lo largo de su carrera, ha liderado y coordinado proyectos estratégicos y espacios de formación docente que articulan las necesidades emergentes de niñas, niños y adolescentes con las prácticas institucionales de las escuelas. Su labor se distingue por una mirada sistémica de la gestión, la promoción del trabajo colaborativo y un firme compromiso con la transformación educativa.

Objetivos: Las herramientas de gestión escolar basadas en metodologías colaborativas nos invitan a construir escuelas donde todas las voces sean escuchadas y valoradas. Liderar con otros y desde la participación genuina es hoy un desafío y una oportunidad.

Este ciclo propone un recorrido práctico para incorporar herramientas que nos permitan crear espacios de diálogo, fomentar la corresponsabilidad en la toma de decisiones y potenciar equipos que se guían y se acompañan mutuamente.

Con este enfoque, los encuentros están especialmente diseñados para docentes, coordinadores, directivos y equipos de gestión escolar comprometidos con liderar procesos de cambio desde la colaboración y la construcción conjunta, a partir de los siguientes ejes:

- Conocer y vivenciar prácticas innovadoras de diálogo y acción que puedan aplicarse directamente en los espacios escolares
- Co-crear una red de anfitriones que nutra una comunidad de práctica y aprendizaje compartido
- Reflexionar sobre el propio rol y el aporte que estamos llamados/as a realizar en este momento de cambio
- Disponer de herramientas metodológicas para liderar procesos de transformación participativos
- Explorar preguntas poderosas que movilicen y generen conversaciones significativas

Contenidos:

- Encuentro 1
Teoría U
Principios para diseñar conversaciones que importan
Preguntas poderosas
Divergencia y convergencia
Espacio caórdico
Juicios, hechos y sistemas de creencias
Metodología del círculo
- Encuentro 2
Comunicación no violenta
Fundamentos de feedback efectivo
World Café
Liderazgo con propósito

Bibliografía:

- Baldwin, Christina
Calling the Circle: the first and future culture
Storycatcher: making sense of our lives through the power and practice of story
- Brown, Juanita
The World Café: shaping our futures through conversations that matter
- Cooperrider, David
Appreciative Inquiry: Rethinking Human Organization Toward a Positive Theory of Change
- Covey, Stephen
The Seven Habits of Highly Effective People
- Echeverría, Rafael
Ontología del lenguaje
- Melamed, Alejandro
Liderazgo + humano
- Scharmer, Otto
Theory U
Presence
- Sinek, Simon
Start with Why
Find your Why
- Wolk, Leonardo
El arte de soplar las brasas

Metodología:

La propuesta se desarrollará en dos módulos presenciales de tres horas cada uno, combinando:

- Espacios de exploración teórica
- Actividades vivenciales
- Reflexión personal y colectiva
- Trabajo colaborativo

Durante todo el recorrido, nos comprometemos a sostener principios esenciales que guiarán la experiencia:

- Respeto por uno mismo, por los demás y por el todo
- Presencia genuina: estar plenamente disponibles
- Espontaneidad e integridad: poder ser uno mismo siempre
- Apertura: libertad para experimentar y probar lo nuevo por venir
- Honrar el vacío: dejar espacio para lo que necesita emerger
- Confianza en uno mismo, en los demás y en el proceso