



**Nota:**  
La inscripción se realizará a través de la página Web de ESSARP. Si usted está inscripto a un curso y no podrá asistir a una de las sesiones o al curso completo, por favor avise al Centro lo antes posible. Por favor asegure un comienzo puntual planeando llegar con la debida antelación.

### D869 - Webinar - Dimensiones de la Dislexia

**Fechas:** 11, 18 y 25 de Agosto de 2026, de 17:30 hs. a 19:30 hs.  
**Sede:** Distance  
**Sesiones:** 3 **Asistencia para el certificado:** 2 **Vacantes por colegio:** 5  
**Para:** Docentes, directivos e integrantes del equipo de orientación escolar

Por favor inscribirse antes de: **6 de Agosto, 2026**

#### Capacitador(es): *Prof. Lucila Dighero*

Lucila Dighero es Especialista en Educación con orientación en Gestión Educativa (Universidad de San Andrés) y Bachelor of Science in Exceptional Student Education con ESOL endorsement (Florida International University, Estados Unidos). Actualmente se desempeña como consultora educativa y asesora pedagógica y brinda capacitación docente en ESSARP, Trinity College London Argentina y en instituciones educativas. Es formadora de docentes y ha diseñado varios cursos de desarrollo profesional, especializados en dislexia, otras dificultades de aprendizaje y conducta y educación emocional. Lucila tiene una extensa trayectoria en roles de liderazgo en importantes escuelas bilingües de Buenos Aires. Residió en los Estados Unidos por diez años, donde obtuvo experiencia docente en los niveles primario y medio en aulas inclusivas en escuelas públicas en Miami, Florida, Estados Unidos. Ha sido invitada por la organización LAHC (Latin American Heads Conference) para formar parte del equipo evaluador para realizar evaluaciones institucionales en colegios bilingües en México, Perú y Chile. Fue miembro del Think Tank de ESSARP desde 2013 a 2016.

**Objetivos:**

- Reconocer los signos y síntomas de la dislexia para su identificación precoz e intervención específica para atender las necesidades educativas del alumno disléxico en el aula.
- Generar una mirada de sincera empatía hacia los alumnos que presentan dificultades de aprendizaje y/o conducta.
- Explorar y adquirir estrategias prácticas para brindar el acompañamiento necesario a los alumnos con dislexia en el aula regular.

**Contenidos:**

- Indicadores de riesgo para la detección de la dislexia en distintas etapas escolares.
- Comorbilidad de la dislexia con otros trastornos asociados (ADD- ADHD- Trastorno en la escritura y el cálculo - Impacto emocional y Social).
- Legislación nacional e internacional sobre el tema y adecuaciones propuestas por los organismos de exámenes internacionales para la atención a alumnos con dificultades de aprendizaje y conducta.
- Aportes de las neurociencias relacionados con las dificultades de aprendizaje: cómo aprende el cerebro y características del cerebro que difiere de los aprendizajes esperables.
- Estrategias prácticas para atender las necesidades educativas del alumno disléxico en el aula.

**Bibliografía:**

Libros y artículos:

- Alvarado, H.; Damians, MA.; Gómez, E.; Martorell, N.; Salas, A.; Sancho, S. (2016) Dislexia. Detección, diagnóstico e intervención interdisciplinar. Disponible en: [www.edu.xunta.gal/centros/ieschapela/.../dislexia-articulo-ENGINY-castellano.pdf](http://www.edu.xunta.gal/centros/ieschapela/.../dislexia-articulo-ENGINY-castellano.pdf)
- Jensen, E. (2000) Different Brains, Different Learners. How to reach the hard to reach. California: Corwin Press
- Levine, M. (2002) A Mind at a Time. Simon & Schuster, New York.
- OECD (2007) Understanding the Brain. The Birth of a Learning Science. Disponible en: <https://www.oecd.org/edu/ceri/38813448.pdf>
- OECD (2010) The Nature of Learning: Using research to inspire practice. Disponible en: <https://www.oecd.org/edu/ceri/50300814.pdf>
- Reid, G. (1996) Dimensions of Dyslexia. Moray House Publications, Edinburgh.
- Shaywitz, S. (2005) Overcoming Dyslexia. Vintage Books, USA.
- Sousa, David, A. (Editor) (2010) Mind, Brain, and Education. Neuroscience Implications for the Classroom. Solution Tree Press, USA.
- Sousa, D.A. (2001) How the Special Brain Learns. California: Corwin Press
- Winebrenner, S. (1996) Teaching Kids with Learning Difficulties in the Regular Classroom. Free Spirit Public. USA.

Sitios de internet

- DISFAM – Organización Internacional Dislexia y Familia: <http://disfam.org>
- International Dyslexia Association (también disponible para lectura en Español): <https://dyslexiaida.org/>
- Learning Disabilities Online (también disponible para lectura en Español): <http://www.ldonline.org/>
- The Yale Center for Dyslexia & Creativity: <http://dyslexia.yale.edu>
- Understood (también disponible para lectura en Español) <http://www.understood.org/>

Webinars:

Disponibles en: <https://dyslexiaida.org/idas-free-webinar-series/>:

- Mathes, P. Overcoming Dyslexia- What does it take?
- Mathes, P. Curing Dyslexia: What is Possible

**Metodología:**

- Se buscará el equilibrio entre la presentación de conceptos teóricos y la puesta en práctica con estrategias específicas para el trabajo en el aula.
- Se fomentará un clima de confianza y distensión para que se genere un ámbito propicio para compartir buenas prácticas, promoviendo la participación activa, la escucha atenta y la capacidad de reflexión.