



Nota:  
La inscripción se realizará a través de la página Web de ESSARP. Si usted está inscripto a un curso y no podrá asistir a una de las sesiones o al curso completo, por favor avise al Centro lo antes posible. Por favor asegure un comienzo puntual planeando llegar con la debida antelación.

### D491 - La interacción y el juego entre el cuidador y el niño muy pequeño

**Fechas:** 14 al 20, 21 al 27 de Octubre, 28 Octubre al 03 de Noviembre, 04 al 10, 11 al 17 de Noviembre de 13:00 hs. a 13:00 hs. del 2024

**Sede:** A distancia

**Sesiones:** 5 **Asistencia para el certificado:** 4 **Vacantes por colegio:** 2

**Para:** Docentes y directivos de Nivel inicial con prioridad de Jardín Maternal

Por favor inscribirse antes de: **9 de Octubre, 2024**

**Capacitador(es):** *Lic. Lidia Susana Maquieira*

Es Lic. en Psicología UBA, con post títulos en Clínica con niños y adolescentes UBA; Observación de Lactantes UBA; Diplomado en infancia, educación y pedagogía en FLACSO y Diplomado en ecología Perinatal en MAIMONIDES. Con esta formación específica en Primera infancia se desempeña como psicoterapeuta y como capacitadora de docentes de Jardín Maternal en instituciones públicas (Escuela de Capacitación CePa del GCBA) y privadas (Equipo docente en Fundación OSDE, ESSARP, Centro CACET), tanto sea como Docente y creadora de contenidos, en cursos presenciales, o como Tutora y Profesora responsable de diseño y contenidos de cursos online. Integró por 10 años la Comisión Directiva del Comité Argentino OMEP (para quien creó y coordinó el sitio Educianza y el Programa de Capacitación de adultos a cargo de niños y niñas menores de 3 años, del Portal Educared), e integró por 10 años también, la Comisión Directiva Sociedad Argentina de Primera Infancia SAPI, de la que fue miembro fundador. Es Autora de diversos escritos para publicaciones especializadas en educación temprana en varios países de habla hispana, y del n° 70 de la Colección de 0 a 5 de la Editorial Noveduc "El desarrollo emocional del niño pequeño" (2008 y reimpresión 2012). Y como ilustradora "Así es mi familia" Editorial UnaLuna.

**Objetivos:** Que los participantes

- Conozcan el concepto de Holding y sus implicancias en la construcción del vínculo temprano.
- Diferencien entre propuestas que consideran al niño/a pequeño un sujeto de acción o de reacción.
- Consideren las bases del jugar y su función corporizante en los Juegos corporales y los de crianza
- Adviertan que jugar es hacer desde el ser.
- Construyan una mirada respetuosa entre las expectativas del adulto y las posibilidades de los mas pequeños (mirada centrada en el niño)

**Contenidos:**

- Cuna psíquica/cuna cultural
- Holding: el sostén físico y psíquico en los primeros tiempos de la vida
- Exterogestación como proceso de construcción de la contigüidad
- Espontaneidad e iniciativa, conceptos claves para promover el jugar
- Aportes de la psicomotricidad: Sujetos de acción/sujeto de reacción
- Juegos corporales y juegos de crianza
- capacidad de asombro y valor de la experiencia

**Bibliografía:**

- Juegos de Crianza – Daniel Calmels
- Jugar - Andre Stern
- Realidad y juego Donald Winnicott
- Los niños y el juego Liliana Gruss y Francis Rosenberg
- Los árboles no crecen tirando de las hojas – Miguel Hoffman

Entre otros que iran enriqueciendo los debates que surjan

**Metodología:** On line a través de la plataforma Moodle.