



Nota:
La inscripción se realizará a través de la página Web de ESSARP. Si usted está inscripto a un curso y no podrá asistir a una de las sesiones o al curso completo, por favor avise al Centro lo antes posible. Por favor asegure un comienzo puntual planeando llegar con la debida antelación.

D201 - Los límites se construyen desde el inicio de la vida

Fechas: 05 al 11, 12 al 18, 19 al 25, 26 al 31 de Agosto de 13:00 hs. a 13:00 hs. del 2025
Sede: A distancia
Sesiones: 4 **Asistencia para el certificado:** 3 **Vacantes por colegio:** 2
Para: Docentes, coordinadores y equipos de conducción de Nivel Inicial con prioridad del Primer ciclo/Jardín Maternal

Por favor inscribirse antes de: **31 de Julio, 2025**

Capacitador(es): *Lic. Lidia Susana Maquieira*

Es Lic. en Psicología UBA, con post títulos en Clínica con niños y adolescentes UBA; Observación de Lactantes UBA; Diplomado en infancia, educación y pedagogía en FLACSO y Diplomado en ecología Perinatal en MAIMONIDES. Con esta formación específica en Primera infancia se desempeña como psicoterapeuta y como capacitadora de docentes de Jardín Maternal en instituciones públicas (Escuela de Capacitación CePa del GCBA) y privadas (Equipo docente en Fundación OSDE, ESSARP, Centro CACET), tanto sea como Docente y creadora de contenidos, en cursos presenciales, o como Tutora y Profesora responsable de diseño y contenidos de cursos online. Integró por 10 años la Comisión Directiva del Comité Argentino OMEP (para quien creó y coordinó el sitio Educianza y el Programa de Capacitación de adultos a cargo de niños y niñas menores de 3 años, del Portal Educared), e integró por 10 años también, la Comisión Directiva Sociedad Argentina de Primera Infancia SAPI, de la que fue miembro fundador. Es Autora de diversos escritos para publicaciones especializadas en educación temprana en varios países de habla hispana, y del n° 70 de la Colección de 0 a 5 de la Editorial Noveduc "El desarrollo emocional del niño pequeño" (2008 y reimpresión 2012). Y como ilustradora "Así es mi familia" Editorial UnaLuna.

Objetivos: Que los participantes puedan:

- Comprender la importancia de ofrecer un mundo organizado y ordenado por el adulto para la construcción saludable de la subjetividad del niño/a, y para la vida en común
- Conocer herramientas prácticas para educar sin gritos ni castigos
- Reflexionar sobre las propias prácticas educativas que repiten lo instituido en términos de normas de disciplina

Contenidos:

- Construcción de ritmos y rutinas desde una mirada respetuosa
- Diferencias entre luchar y negociar
- El acompañamiento emocional
- Escuchar para comprender
- Premiar o castigar...¿es útil?
- Las emociones intensas y la impulsividad

Bibliografía:

- De verdad crees que los niños necesitan normas? Ivonne Laborda
- Los árboles no crecen tirando de las hojas Dr Miguel Hoffman
- Las emociones no se educan, se acompañan - Nuria Comonte
- Aprender a educar sin gritos, amenazas ni castigos - Naomi Aldort - Ediciones Medici Barcelona
- Disciplina para niños pequeños sin vergüenza - Janet Landsbury
- Educuar con respeto es encarar un desafío hacia otro nivel de cuidado. Lic Susana Maqueira
- Límites y esos "terribles 2" Melina Bronfman
- Libertad y límites. Amor y respeto. Lo que los niños necesitan de nosotros, Rebeca Wild Editorial Herder
- Entre otras

Metodología:

Las clases por Moodle, incluyen fundamentación teórica y ejemplos prácticos para trabajar con las familias y en la sala.

Se acordara con el grupo de participantes la posibilidad de hacer un encuentro de hora y media por webinar para evacuar dudas o aclarar conceptos..o simplemente conversar sobre lo que fuimos trabajando en los modulos sobre el tema.