



Nota:  
La inscripción se realizará a través de la página Web de ESSARP. Si usted está inscripto a un curso y no podrá asistir a una de las sesiones o al curso completo, por favor avise al Centro lo antes posible. Por favor asegure un comienzo puntual planeando llegar con la debida antelación.

### D189 - Webinar - Cuidadas despedidas que ayudan a crecer, chau pañal

**Fechas:** 14 Agosto de 13:30 hs. a 15:30 hs. del 2025  
**Sede:** A distancia  
**Sesiones:** 1 **Asistencia para el certificado:** 1 **Vacantes por colegio:** 5  
**Para:** Profesores de Nivel Inicial Prioridad Jardín Maternal

Por favor inscribirse antes de: **11 de Agosto, 2025**

**Capacitador(es):** *Lic. Lidia Susana Maquieira*

Es Lic. en Psicología UBA, con post títulos en Clínica con niños y adolescentes UBA; Observación de Lactantes UBA; Diplomado en infancia, educación y pedagogía en FLACSO y Diplomado en ecología Perinatal en MAIMONIDES. Con esta formación específica en Primera infancia se desempeña como psicoterapeuta y como capacitadora de docentes de Jardín Maternal en instituciones públicas (Escuela de Capacitación CePa del GCBA) y privadas (Equipo docente en Fundación OSDE, ESSARP, Centro CACET), tanto sea como Docente y creadora de contenidos, en cursos presenciales, o como Tutora y Profesora responsable de diseño y contenidos de cursos online. Integró por 10 años la Comisión Directiva del Comité Argentino OMEP (para quien creó y coordinó el sitio Educianza y el Programa de Capacitación de adultos a cargo de niños y niñas menores de 3 años, del Portal Educared), e integró por 10 años también, la Comisión Directiva Sociedad Argentina de Primera Infancia SAPI, de la que fue miembro fundador. Es Autora de diversos escritos para publicaciones especializadas en educación temprana en varios países de habla hispana, y del n° 70 de la Colección de 0 a 5 de la Editorial Noveduc "El desarrollo emocional del niño pequeño" (2008 y reimpresión 2012). Y como ilustradora "Así es mi familia" Editorial UnaLuna.

**Objetivos:** Que los participantes puedan:  
Comprender el proceso físico, social y emocional involucrado en el control de esfínteres.  
Resignificar su relación con la autonomía.  
Elaborar recursos para trabajar con las familias desde la comprensión de estas situaciones.  
Identificar la violencias sutiles relacionadas con el proceso de control de esfínteres

**Contenidos:** El control de esfínteres, un proceso singular  
Los pañales ¿se sacan o se dejan?  
Criar, educar, acompañar a crecer.

**Bibliografía:** A designar

**Metodología:** webinar