



Nota:
La inscripción se realizará a través de la página Web de ESSARP. Si usted está inscripto a un curso y no podrá asistir a una de las sesiones o al curso completo, por favor avise al Centro lo antes posible. Por favor asegure un comienzo puntual planeando llegar con la debida antelación.

D1342 - Webinar: Estilos & Decisiones: cómo elegimos manejar los conflictos

Fechas: 04 de Noviembre de 2026, de 17:30 hs. a 19:30 hs.

Sede: A distancia

Sesiones: 1

Asistencia para el certificado: 1

Vacantes por colegio: 5

Para: Educadores interesados en el manejo colaborativo de los conflictos

Por favor inscribirse antes de: **30 de Octubre, 2026**

Capacitador(es): *Prof. María Teresa Clérici*

Docente de nivel primario y secundario. Abogada (UBA) especializada en temáticas infanto-juveniles. Mediadora judicial, especializada en programas de resolución de conflictos para niños y adolescentes. Ex Delegada Inspectora de Menores del Poder Judicial, (1982 -1993). Coordinó el diseño y la capacitación docente del Proyecto "Resolviendo Conflictos Aprendo Mejor", evaluado y monitoreado por el programa IFE del Ministerio de Educación. (1999). Capacitadora docente del Programa Nacional de Mediación Escolar (2004- 2008). Ha coordinado diversos proyectos de investigación acción sobre los medios y la resolución de conflictos. Capacitadora y formadora de formadores de la Escuela de Maestros.

Objetivos:

Objetivo general

Que los docentes identifiquen su estilo predominante de manejo de conflictos y lo usen como criterio concreto para decidir cómo actuar en situaciones reales del aula y la institución.

Objetivos específicos

- Reconocer los estilos del modelo Thomas-Kilmann y su lógica (asertividad y cooperación).
- Identificar el propio estilo predominante y sus efectos típicos en el aula.
- Decidir qué estilo conviene aplicar según la urgencia, la importancia del tema y la relación con la otra persona.

-

Contenidos:

1. El conflicto como parte natural de la vida en las aulas. Su potencial constructivo.
2. El modelo de los estilos de manejo de conflictos – los dos ejes (asertividad y cooperación)
3. Autoconocimiento: ¿cuál es nuestro estilo predominante? – autodiagnóstico breve;
4. De la teoría a la decisión – dos preguntas clave antes de actuar (¿cuánto me importa el tema? ¿cuánto me importa la relación?)
5. Casos aplicados – análisis grupal de situaciones reales de aula, puesta en común y aprendizajes compartidos.
6. Tabla resumen "¿cuándo conviene cada estilo?"

Bibliografía:

Se comentara oportunamente.-

Metodología:

Webinar en tiempo real con espacio de Q & A