



Nota:
La inscripción se realizará a través de la página Web de ESSARP. Si usted está inscripto a un curso y no podrá asistir a una de las sesiones o al curso completo, por favor avise al Centro lo antes posible. Por favor asegure un comienzo puntual planeando llegar con la debida antelación.

D1333 - El aula que habla: Diseñar conversaciones que hagan aprender

Fechas: 21 al 27 de Septiembre; 28 de Septiembre al 04 de Octubre; 05 al 11 y 12 al 18 de Octubre de 2026 (online)
Sede: A distancia
Sesiones: 4 **Asistencia para el certificado:** 3 **Vacantes por colegio:** 2
Para: Directivos, coordinadores y docentes de nivel primario y secundario

Por favor inscribirse antes de: **16 de Septiembre, 2026**

Capacitador(es): *Prof. Luciana Fernández*

Luciana Fernández es profesora de inglés, capacitadora docente y consultora académica. Se ha especializado en Práctica docente y Metodología, es Licenciada en Lengua Inglesa con orientación en lingüística y adquisición de la lengua y posee un Diploma en Investigación Educativa de la Universidad de Cambridge, Facultad de Educación. Ha diseñado numerosas capacitaciones para distintas instituciones tanto en Argentina como en el exterior. Asimismo, ha participado de distintas conferencias y jornadas de desarrollo profesional en el ámbito nacional e internacional. Su presentación para ARTESOL 2015 fue elegida para ser presentada ante TESOL International como Best Affiliate Session. Fue una de las 50 ganadoras de una beca para asistir y presentar en IATEFL, que se llevó a cabo en Birmingham en abril de 2016. Ha dirigido varias instituciones bilingües IB de Buenos Aires. Actualmente es Consultora Académica para National Geographic Learning. También asesora instituciones en el área de alfabetización y pedagogía de la lengua extranjera. Asimismo, es facilitadora en ESSARP (English Speaking Scholastic Association of the River Plate) donde capacita directivos y docentes de los colegios bilingües más importantes de Argentina.

Objetivos:

- Comprender el valor de la conversación como herramienta para aprender.
- Diferenciar intercambio, participación y conversación significativa.
- Diseñar preguntas y situaciones que inviten a elaborar y desarrollar ideas.
- Ampliar las oportunidades de participación de todos los alumnos.
- Aprender a intervenir sin monopolizar la conversación.
- Incorporar estrategias para escuchar, profundizar y hacer avanzar las ideas de los alumnos.
- Diseñar conversaciones que favorezcan la autonomía y el pensamiento crítico.

Contenidos:

- Hablar para aprender: oralidad, pensamiento y aprendizaje.
- ¿Quién habla en nuestras aulas? Analizar los patrones de interacción.
- Preguntas que abren conversaciones.
- El tiempo de espera y el valor del silencio.
- Escuchar para hacer avanzar el pensamiento.
- Repreguntar, profundizar, conectar y pedir evidencias.
- Construir sobre las ideas de otros: acuerdos, desacuerdos y nuevas perspectivas.
- Estructuras y estrategias para favorecer conversaciones con todo el grupo y en pequeños grupos.
- El papel del docente: de quien pregunta y evalúa a quien escucha, acompaña y hace avanzar las ideas

Bibliografía: Se especificará

Metodología:

- Observación y análisis de situaciones reales de aula.
- Breves aportes conceptuales vinculados con ejemplos concretos.
- Análisis de preguntas y diálogos docentes.
- Experiencias de conversación entre participantes.
- Transformación de preguntas y actividades tradicionales.
- Diseño de pequeñas experiencias conversacionales para el aula.
- Reflexión sobre la propia práctica y construcción de un repertorio personal de estrategias.