



Nota:
La inscripción se realizará a través de la página Web de ESSARP. Si usted está inscripto a un curso y no podrá asistir a una de las sesiones o al curso completo, por favor avise al Centro lo antes posible. Por favor asegure un comienzo puntual planeando llegar con la debida antelación.

D1260 - Conversaciones que enseñan a pensar

Fechas: 13 al 19, 20 al 26 de Abril, 27 Abril al 03 de Mayo, 04 al 10 de Mayo de 13:00 hs. a 13:00 hs. del 2026
Sede: A distancia
Sesiones: 4 **Asistencia para el certificado:** 3 **Vacantes por colegio:** 5
Para: Directivos, coordinadores y docentes de Nivel Primario y Secundario

Por favor inscribirse antes de: **8 de Abril, 2026**

Capacitador(es): *Prof. Luciana Fernández*

Luciana Fernández es profesora de inglés, capacitadora docente y consultora académica. Se ha especializado en Práctica docente y Metodología, es Licenciada en Lengua Inglesa con orientación en lingüística y adquisición de la lengua y posee un Diploma en Investigación Educativa de la Universidad de Cambridge, Facultad de Educación. Ha diseñado numerosas capacitaciones para distintas instituciones tanto en Argentina como en el exterior. Asimismo, ha participado de distintas conferencias y jornadas de desarrollo profesional en el ámbito nacional e internacional. Su presentación para ARTESOL 2015 fue elegida para ser presentada ante TESOL International como Best Affiliate Session. Fue una de las 50 ganadoras de una beca para asistir y presentar en IATEFL, que se llevó a cabo en Birmingham en abril de 2016. Ha dirigido varias instituciones bilingües IB de Buenos Aires. Actualmente es Consultora Académica para National Geographic Learning. También asesora instituciones en el área de alfabetización y pedagogía de la lengua extranjera. Asimismo, es facilitadora en ESSARP (English Speaking Scholastic Association of the River Plate) donde capacita directivos y docentes de los colegios bilingües más importantes de Argentina.

Objetivos:

- Diferenciar conversación social de académica.
- Diseñar preguntas que expandan pensamiento.
- Andamiar el discurso oral en torno a textos.
- Evaluar la calidad del pensamiento en el diálogo.

Contenidos:

- Tipos de preguntas (interpretativas, evaluativas, metacognitivas).
- Escucha activa y construcción colectiva de sentido.
- Marcos lingüísticos para intervenir.
- Indicadores de profundidad conceptual.

Bibliografía: Se especificará.

Metodología: Análisis de fragmentos de conversaciones reales.

Lectura de material asignado por la facilitadora.

Diseño de guías de preguntas.

Simulación escrita de intervención docente.

Registro reflexivo de una conversación implementada.

Secuencia con conversación planificada.