



Nota:
La inscripción se realizará a través de la página Web de ESSARP. Si usted está inscripto a un curso y no podrá asistir a una de las sesiones o al curso completo, por favor avise al Centro lo antes posible. Por favor asegure un comienzo puntual planeando llegar con la debida antelación.

D1189 - Genially para docentes: crea recursos interactivos que inspiran

Fechas:	03 al 09, 10 al 16, 17 al 23, 24 al 30 de Noviembre de 13:00 hs. a 13:00 hs. del 2025		
Sede:	Distance		
Sesiones:	4	Asistencia para el certificado:	3
Vacantes por colegio:	2		
Para:	Docentes interesados en conocer diferentes estilos de material interactivo que se puede crear y descubrir las diversas funciones y el potencial uso en el aula que tiene la cuenta gratuita de la herramienta de diseño Genially		

Por favor inscribirse antes de: **29 de Octubre, 2025**

Capacitador(es): *Lic. María de los Ángeles Suárez*

Es Licenciada en Enseñanza con Tecnología Digitales en la Universidad de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Profesora en Inglés e Inglés Técnico del “Instituto Nacional Superior del Profesorado Técnico”, actualmente profesora a cargo de las materias Multimedia Lab y Educación Tecnológica en nivel primario del Colegio Santa Brígida. Se ha desempeñado como profesora de inglés en nivel primario en instituciones bilingües por más de 20 años. Es capacitadora dictando talleres sobre tecnología educativa. Educadora Certificada de Google niveles 1 y 2. Educadora Experta de Microsoft desde 2015. Seleccionada por Microsoft con el proyecto: “Around the World in a Sway” para representar al país en el “Microsoft Global Education Exchange” Foro Global de Educadores de Microsoft (E2) en Toronto, Canada en 2017. Seleccionada Skype Master Teacher por el trabajo en el aula con “Skype en el Aula”. Presentadora en la “Jornadas de Buenas Prácticas 2018” organizada por ESSARP: “Bringing the World into the Classroom: an introduction to the use of Skype in the Classroom”. Tallerista en Virtual Educa 2018, Buenos Aires: Comunicación y colaboración dentro y fuera del aula con Microsoft Teams. Posee amplia experiencia en la implementación de propuestas de Educación Digital, Programación y Robótica para el nivel primario.

Prof. Jennifer Verschoor

Es Profesora Universitaria, Traductora Pública Nacional y Licenciada en Dirección y Supervisión de Entidades Educativas de la Universidad Católica Argentina. Cursó un postítulo docente en Educación y TIC otorgado por el Ministerio de Educación y Deportes de Presidencia de la Nación. En el 2011 finalizó una Maestría en Entornos Virtuales en la UNPA. En el 2014 completó el Cambridge International Certificate in Educational Leadership de la Universidad de Cambridge. Es capacitadora de ESSARP en la integración de tecnologías aplicadas a la enseñanza del inglés. Posee una sólida experiencia como oradora, disertando y capacitando a docentes y directivos tanto en instituciones en nuestro país como también en conferencias locales e internacionales. En el 2013, fue nominada al premio ELTons del British Council en la categoría de Innovación Local al ofrecer capacitación a distancia para docentes de inglés y en el 2015 su ebook My First Digital Journey fue nominado al premio ELTons bajo la categoría de Innovación Digital. Participó en varios proyectos internacionales online facilitados por IEARN y Microsoft. Fue seleccionada docente innovadora por Microsoft desde el 2014. Ha obtenido becas por sus proyectos innovadores en Japón, Estados Unidos, el Reino Unido y Singapore. En el 2018, fue seleccionada por Microsoft para asistir al Global Education Exchange en Singapore como miembro del panel de jurado. En el 2019, obtuvo una beca para presentar el Proyecto Kakuma en MIT (Massachusetts Institute of Technology). Actualmente se desempeña como Líder de Innovación y Tecnología Educativa en St Andrew's Scots School. Además trabaja para la Dirección Nacional de Educación Digital en el armando y dictado de talleres de pensamiento computacional, programación y robótica.

- Objetivos:**
- Los participantes van a:
 - Navegar la plataforma y gestionar su cuenta para crear, editar y compartir contenidos.
 - Explorar las diferentes funciones disponibles en Genially para crear material atractivo como infografías, juegos educativos, presentaciones interactivas, portfolios y cv's.
 - Integrar elementos multimedia e interactividad para favorecer la motivación y la comprensión del alumnado.
 - Aplicar criterios de diseño instruccional (claridad, estética, accesibilidad y usabilidad) en sus creaciones.
 - Implementar y compartir recursos elaborados con Genially en entornos virtuales o presenciales.
 - El curso será dictado totalmente de manera asincrónica a través de videotutoriales y material que se encontrará disponible en la plataforma.
 - Los participantes realizan las propuestas las cuales serán subidas a su portfolio personal.

- Contenidos:**
- + Aprender habilidades básicas de diseño creando recursos tales como presentaciones e imágenes interactivas con esta herramienta.
 - + Diseñar presentaciones divertidas, animadas y no lineales para el aula.
 - + Crear hipervínculos para generar narrativas no lineales.
 - + Crear cuestionarios interactivos de "multiple choice" (Gamificación)
 - + Dominar las herramientas dentro del editor de Genially para producir resultados sorprendentes.
 - + Crear infografías como líneas de tiempo y mapas interactivos.
 - + Entender cómo agregar enlaces externos y cómo incrustar video en un Genially.
 - + Poder insertar audios y videos dentro de una presentación.
 - + Aprender a reutilizar un Genially realizado por otro educador.

- Bibliografía:**
- La bibliografía se va a compartir con los participantes durante el curso.

Curso 100% virtual a realizarse a través de una plataforma.

4 semanas de duración

- Metodología:**
- El curso será dictado totalmente de manera asincrónica a través de videotutoriales y material que se encontrará disponible en la plataforma.

Cada semana, los participantes producirán contenido en Genially acorde a sus necesidades áulicas.

El curso dura 4 semanas, los participantes deben dedicar al menos 2 horas semanales para ver los tutoriales, consultar dudas y realizar las actividades.

Para recibir su certificado los participantes deberán realizar el 80% de las actividades propuestas por las facilitadoras.