



Nota:
La inscripción se realizará a través de la página Web de ESSARP. Si usted está inscripto a un curso y no podrá asistir a una de las sesiones o al curso completo, por favor avise al Centro lo antes posible. Por favor asegure un comienzo puntual planeando llegar con la debida antelación.

D1143 - Webinar - Charla de Café: Hablemos de Dislexia

Fechas: 12 Junio de 17:30 hs. a 19:30 hs. del 2025
Sede: A distancia
Sesiones: 1 **Asistencia para el certificado:** 1 **Vacantes por colegio:** 5
Para: Docentes que hayan tomado cursos de dislexia y que estén implementando estrategias en el aula para alumnos con dislexia

Por favor inscribirse antes de: **9 de Junio, 2025**

Capacitador(es): *Prof. Lucila Dighero*

Lucila Dighero es Especialista en Educación con orientación en Gestión Educativa (Universidad de San Andrés) y Bachelor of Science in Exceptional Student Education con ESOL endorsement (Florida International University, Estados Unidos). Actualmente se desempeña como consultora educativa y asesora pedagógica y brinda capacitación docente en ESSARP, Trinity College London Argentina y en instituciones educativas. Es formadora de docentes y ha diseñado varios cursos de desarrollo profesional, especializados en dislexia, otras dificultades de aprendizaje y conducta y educación emocional. Lucila tiene una extensa trayectoria en roles de liderazgo en importantes escuelas bilingües de Buenos Aires. Residió en los Estados Unidos por diez años, donde obtuvo experiencia docente en los niveles primario y medio en aulas inclusivas en escuelas públicas en Miami, Florida, Estados Unidos. Ha sido invitada por la organización LAHC (Latin American Heads Conference) para formar parte del equipo evaluador para realizar evaluaciones institucionales en colegios bilingües en México, Perú y Chile. Fue miembro del Think Tank de ESSARP desde 2013 a 2016.

Objetivos: Intercambiar estrategias que se utilizarían con alumnos y alumnas con dislexia ante situaciones concretas que suelen presentarse en el aula y que se abordarán durante la sesión (ver metodología para más detalles).

Contenidos: Estrategias para trabajar con alumnado con dislexia en el aula regular.

Bibliografía: Se compartirá Bibliografía de acuerdo a lo que surja en el intercambio.

Metodología: Se presentarán diversas situaciones concretas que suelen surgir en el aula con alumnos que tienen dislexia. Los participantes se dividirán en pequeños grupos, y cada grupo recibirá una situación diferente. Se les otorgará tiempo para intercambiar estrategias sobre cómo abordar la situación planteada. Además, se compartirá un documento de Google en el que registrarán las estrategias discutidas.

Posteriormente, en el grupo general, se compartirán las estrategias de todas las situaciones presentadas. Al finalizar el encuentro, el documento de Google en el que trabajaron se compartirá en formato PDF para que pueda ser utilizado como referencia en el futuro.

Al final de la sesión, habrá un espacio dedicado a preguntas y respuestas sobre el tema tratado.