



Nota:
La inscripción se realizará a través de la página Web de ESSARP. Si usted está inscripto a un curso y no podrá asistir a una de las sesiones o al curso completo, por favor avise al Centro lo antes posible. Por favor asegure un comienzo puntual planeando llegar con la debida antelación.

D1066 - Webinar - Síndrome de Asperger - Parte 2

Fechas: 22 Noviembre de 17:30 hs. a 19:30 hs. del 2024
Sede: A distancia
Sesiones: 1 **Asistencia para el certificado:** 1 **Vacantes por colegio:** 5
Para: Docentes, directivos e integrantes del equipo de orientación escolar

Por favor inscribirse antes de: **19 de Noviembre, 2024**

Capitador(es): *Prof. Lucila Dighero*

Lucila Dighero es Especialista en Educación con orientación en Gestión Educativa (Universidad de San Andrés) y Bachelor of Science in Exceptional Student Education con ESOL endorsement (Florida International University, Estados Unidos). Actualmente se desempeña como consultora educativa y asesora pedagógica y brinda capacitación docente en ESSARP, Trinity College London Argentina y en instituciones educativas. Es formadora de docentes y ha diseñado varios cursos de desarrollo profesional, especializados en dislexia, otras dificultades de aprendizaje y conducta y educación emocional. Lucila tiene una extensa trayectoria en roles de liderazgo en importantes escuelas bilingües de Buenos Aires. Residió en los Estados Unidos por diez años, donde obtuvo experiencia docente en los niveles primario y medio en aulas inclusivas en escuelas públicas en Miami, Florida, Estados Unidos. Ha sido invitada por la organización LAHC (Latin American Heads Conference) para formar parte del equipo evaluador para realizar evaluaciones institucionales en colegios bilingües en México, Perú y Chile. Fue miembro del Think Tank de ESSARP desde 2013 a 2016.

Objetivos: Poner en práctica, a través de trabajo en pequeños grupos, lo visto en el curso Síndrome de Asperger - conocer para acompañar.

Se hará un breve repaso de lo presentado en la parte 1, referido a las características que presentan las personas que tienen esta condición.

Contenidos: Breve repaso de lo visto en la parte 1 referido a:
* CARACTERÍSTICAS del Síndrome de Asperger

* ESTRATEGIAS EDUCATIVAS: +Interacción social - + Comunicación y lenguaje - + Manejo de emociones - + Flexibilidad conductual - + Estilo de aprendizaje

- Bibliografía:**
- + Ministerio de Educación de la Nación: "Eliminando Barreras para el Aprendizaje y la Participación de Estudiantes con TEA" (2019) - Libro Digital disponible en PDF:
<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL006580.pdf>
 - + Autismo España: <https://autismo.org.es/sindrome-asperger/>
 - + Autismo o Asperger ¿Qué diferencia Hay?
Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=ABmcYIKHnRc>
 - + Qué es el Asperger y como trabajarlo en clase -
Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=NQv6EjxiQUI>
 - + Logopedia Bla Bla- Psicología Educativa:
Disponible en: <http://www.logopediasanchinarro.es/diagnostico-del-sindrome-de-asperger/>
 - + CORTO ANIMADO para ENTENDER el AUTISMO: Los zapatos de Luis -
Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=hPYMt5-0XSo>

Metodología: Se presentarán 10 Casos para trabajar individualmente en pequeños grupos. Estas serán situaciones típicas de aula que mostrará la reacción que tendría un alumno con Asperger.

En pequeños grupos, tendrán que intercambiar distintas maneras de abordar estas conductas enseñando a estos alumnos maneras apropiadas de reaccionar en tales circunstancias.

Luego, cada grupo pequeño, expondrá su "caso" ante el resto de los participantes.