



Nota:  
La inscripción se realizará a través de la página Web de ESSARP. Si usted está inscripto a un curso y no podrá asistir a una de las sesiones o al curso completo, por favor avise al Centro lo antes posible. Por favor asegure un comienzo puntual planeando llegar con la debida antelación.

### D1056 - La Ciencia del Aprendizaje

**Fechas:** 21 al 27 de Octubre, 28 Octubre al 03 de Noviembre, 04 al 10, 11 al 17 de Noviembre de 13:00 hs. a 13:00 hs. del 2024  
**Sede:** A distancia  
**Sesiones:** 4 **Asistencia para el certificado:** 3 **Vacantes por colegio:** 2  
**Para:** Directivos, coordinadores y docentes de todos los niveles

Por favor inscribirse antes de: **16 de Octubre, 2024**

**Capacitador(es):** *Prof. Luciana Fernández*

Luciana Fernández es profesora de inglés, capacitadora docente y consultora académica. Se ha especializado en Práctica docente y Metodología, es Licenciada en Lengua Inglesa con orientación en lingüística y adquisición de la lengua y posee un Diploma en Investigación Educativa de la Universidad de Cambridge, Facultad de Educación. Ha diseñado numerosas capacitaciones para distintas instituciones tanto en Argentina como en el exterior. Asimismo, ha participado de distintas conferencias y jornadas de desarrollo profesional en el ámbito nacional e internacional. Su presentación para ARTESOL 2015 fue elegida para ser presentada ante TESOL International como Best Affiliate Session. Fue una de las 50 ganadoras de una beca para asistir y presentar en IATEFL, que se llevó a cabo en Birmingham en abril de 2016. Ha dirigido varias instituciones bilingües IB de Buenos Aires. Actualmente es Consultora Académica para National Geographic Learning. También asesora instituciones en el área de alfabetización y pedagogía de la lengua extranjera. Asimismo, es facilitadora en ESSARP (English Speaking Scholastic Association of the River Plate) donde capacita directivos y docentes de los colegios bilingües más importantes de Argentina.

**Objetivos:** Que los participantes:

- . comprendan qué es la ciencia del aprendizaje
- . exploren cómo diseñar sus clases para minimizar la carga cognitiva y maximizar el aprendizaje.
- . exploren el aprendizaje profundo y su relación con la memoria, la comprensión y el conocimiento.
- . exploren prácticas pedagógicas enraizadas en estos principios cognitivos.
- . analicen las características del aprendizaje "que queda".
- . assess the effectiveness of pedagogical practices in the light of science.

**Contenidos:**

- . Introducción a la ciencia del aprendizaje
- . Cómo aprenden nuestros estudiantes? Mirada desde la ciencia del aprendizaje.
- . Introducción a la carga cognitiva.
- . Principios de la enseñanza de calidad y el aprendizaje efectivo desde la ciencia del aprendizaje.
- . Prácticas para la recuperación.

**Bibliografía:** Se especificará.

**Metodología:** En este curso a distancia los participantes:

- . van a leer material
- . mirarán videos
- . participarán en foros de discusión
- . analizarán casos, recursos y actividades
- . explorarán buenas prácticas