



Nota:
La inscripción se realizará a través de la página Web de ESSARP. Si usted está inscripto a un curso y no podrá asistir a una de las sesiones o al curso completo, por favor avise al Centro lo antes posible. Por favor asegure un comienzo puntual planeando llegar con la debida antelación.

D1027 - Webinar - ¿El uso de dispositivos en el aula, mejora los aprendizajes?

Fechas: 18 Junio de 18:00 hs. a 19:30 hs. del 2024
Sede: A distancia
Sesiones: 1 **Asistencia para el certificado:** 1 **Vacantes por colegio:** 5
Para: Docentes de todos los niveles

Por favor inscribirse antes de: **13 de Junio, 2024**

Capacitador(es): *Prof. Daniel Eduardo Magaldi*

Especialista en Tecnologías para la educación, profesor en informática y profesional en sistemas y gestión con Tecnologías Educativas. Asesor Académico y Técnico para certificaciones en tecnología e informática del Departamento de Exámenes de la Universidad de Cambridge. Experto en gestión de proyectos de tecnológicos en instituciones educativas. Especializado en implementación de modelos 1 to 1, y diseño curricular tecnológico educativos (escuelas y universidades). Lideró proyectos de tecnología educativa en el Ministerio de Educación (GCABA) y trabaja como capacitador y asesor para el Proyecto Ceibal (ROU).

Objetivos: Conocer estadísticas sobre los efectos de la utilización de dispositivos en el aula.
Presentar evidencias y opiniones sobre los cambios en el aprendizaje de los alumnos al utilizar dispositivos.
Conocer algunas de las nuevas tendencias en cuanto a esta temática.

Contenidos: Estadísticas sobre el uso de dispositivos según diferentes realidades y países.
Nuevas propuestas de uso de dispositivos en el aula
Rectificaciones o cambios sobre uso de dispositivos en los últimos años en relación a lo que se planteaba hace casi una década.
Ideas y modelos de nuevas implementaciones y tendencias, según el nivel (Inicial, Primaria, Secundaria)

Bibliografía: ---

Metodología: Webinar de 90 minutos. Presentación de contenidos y discusión sobre los temas desarrollados.