



Nota:
La inscripción se realizará a través de la página Web de ESSARP. Si usted está inscripto a un curso y no podrá asistir a una de las sesiones o al curso completo, por favor avise al Centro lo antes posible. Por favor asegure un comienzo puntual planeando llegar con la debida antelación.

D1016 - Webinar - Curso de Especialización en Educación Emocional y Social

Fechas: 13, 27 Junio, 04, 11 Julio, 01 y 15 Agosto de 18:00 hs. a 20:00 hs. del 2024

Sede: A distancia

Sesiones: 6

Asistencia para el certificado: 5

Vacantes por colegio: 5

Para: • Profesionales de la educación: docentes, directivos de todas las áreas y niveles, estudiantes avanzados de carreras docentes. • Profesionales y estudiantes avanzados de psicología, psicopedagogía, fonoaudiología, ciencias de la educación. • Talleristas y facilitadores de grupos de trabajo con niños y adolescentes. • Toda persona interesada en favorecer el desarrollo social y emocional de niños y adolescentes

Por favor inscribirse antes de: **10 de Junio, 2024**

Capacitador(es): *Lic. María Cecilia Marino*

Lic. en psicopedagogía por la Universidad del Salvador y tiene un Posgrado en Gestión Curricular por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Es asimismo Profesora para la Enseñanza Primaria. Directora de la Editorial Proyecto Cepa, desde dónde promueve la edición de libros y materiales didácticos y actividades de formación para profesionales de la educación desde hace más de diez años. Es capacitadora en temas relacionados con educación emocional e innovación en educación y dicta cursos y conferencias en forma permanente en Argentina y distintos países de habla hispana. Es coautora de los libros: Educación Emocional: Programa de Actividades para Nivel Inicial y Primario y del libro Taller de Emociones Es autora del libro Clima emocional positivo en el aula y del libro Rincón de las Emociones. Ambos libros vienen acompañados por materiales didácticos que permiten una original bajada al aula de las habilidades de la inteligencia emocional y han sido adoptados en distintos colegios de Argentina, Chile y Uruguay. Es creadora y coordinadora del Curso de Especialización en Educación Emocional y Social que se encuentra ya en su sexta edición. Este espacio de formación, de características únicas en Argentina, permite conocer un marco teórico y pedagógico didáctico que posibilita la enseñanza de las habilidades de la inteligencia emocional. www.proyectocepa.com

Objetivos:

Realizando este seminario, usted obtendrá las herramientas necesarias para:

- Conocer el papel que juegan las emociones en nuestras vidas
- Asesorar y crear programas para potenciar el desarrollo de habilidades emocionales en distintos individuos o grupos.
- Coordinar actividades y propuestas de educación emocional
- Crear ambientes emocionalmente saludables
- Favorecer la regulación y la gestión de las emociones en vistas a lograr una mayor eficacia y bienestar
- Diseñar recursos prácticos para favorecer el desarrollo de la inteligencia emocional y social en espacios educativos, terapéuticos y afines.

Contenidos:

Parte I. El marco conceptual de las emociones

- Concepto de emoción

Componentes de la emoción

Función de las emociones

El cerebro emocional

- Clasificación de las emociones

Emociones básicas y emociones complejas

Emociones positivas o negativas

Las Familias de emociones

Examinando algunas emociones: Miedo, tristeza, alegría, disgusto, sorpresa, ira, interés, envidia, culpa, vergüenza, celos.

- La regulación emocional

Estrategias de regulación emocional

La inteligencia emocional

- Inteligencia emocional de los profesores

Inteligencia emocional, estrés y burnout

Estilo optimista y pesimista de interpretar la experiencia

Sentido del humor

Parte II. La educación emocional

- Educación emocional: contenidos

Desarrollo afectivo: expresión emocional, autoestima, empatía.

Desarrollo cognitivo: creatividad, toma de decisiones, regulación emocional

Desarrollo social: Habilidades de oposición asertiva, habilidades de autoafirmación, habilidades de interacción

Parte III. La práctica de la educación emocional

- Diseño e implementación de programas de educación emocional

Recursos y actividades para Nivel Inicial

Recursos y actividades para Nivel Primario

Recursos y actividades para la Educación Secundaria

Propuestas para involucrar a las familias

Bibliografía:

- García Larrauri (2010) Claves para aprender en un ambiente positivo y divertido, Madrid, Prámide
- Chabot y Chabot, (2009) Pedagogía Emocional; México, Alfaomega
 - Equipo Cuidem-nos (2010) El Bienestar del docente, Barcelona, Graó
 - Bloch, S. (2006) Surfeando la ola emocional, Chile

 - Bisquerra, Educación emocional y bienestar, España, Wolters Kluwer.
 - Lantieri, Goleman (2009) Inteligencia emocional infantil y juvenil, Madrid, Aguilar.
 - Flak, Micheline (1997) Niños que triunfan, Chile, Cuatro Vientos
 - Soler, Jaume, Conangla, Merce (2013) Ecología Emocional, Barcelona, Amat
 - Baeza, Silvia (2009) Funcionamiento y Clima Sociorrelacional en el Aula, Buenos Aires, Aprendizaje Hoy
 - Albaladejo, Marta (2007) La comunicación más allá de las palabras. Barcelona, Graó
 - Pagès Bergés, (2008) Como ser docente y no morir en el intento, Barcelona, Graó
 - Bloch, Susana(2007) Al alba de las emociones, Uqbar, Chile
 - Rulicki, Sergio (2007) La comunicación más allá de las palabras, Buenos Aires, Granica
 - Rosemberg, Marshall (2008) Comunicación no violenta, Buenos Aires, Gran Aldea Editores
 - Seligman, Martín, (1999) Niños optimistas, Barcelona, Grijalbo
 - Seligman, Martín (2003) La auténtica Felicidad, Barcelona, Vergara
 - Porro, Bárbara (2006) La resolución de conflictos en el aula, Buenos Aires, Paidós
 - Acaso, María (2015) Reduvolution: hacer la revolución en educación, Buenos Aires, Paidós
 - Öfele, Regina, (2015) Juegos para la educación más allá del aula, Buenos Aires, CEPA

Metodología:

En las clases se utilizan distintas estrategias didácticas para favorecer la interacción y la comunicación de los contenidos de una manera innovadora a través de videos, películas, pódcast y otros recursos interactivos.

6 encuentros de dos horas cada uno en modalidad on line sincrónica