



Nota:  
La inscripción se realizará a través de la página Web de ESSARP. Si usted está inscripto a un curso y no podrá asistir a una de las sesiones o al curso completo, por favor avise al Centro lo antes posible. Por favor asegure un comienzo puntual planeando llegar con la debida antelación.

### D1014 - Y colorín colorado esta historia de la ESI y los cuentos ha comenzado

**Fechas:** 03 al 09, 10 al 16, 17 al 23, 24 al 30 de Junio de 13:00 hs. a 13:00 hs. del 2024  
**Sede:** A distancia  
**Sesiones:** 4 **Asistencia para el certificado:** 3 **Vacantes por colegio:** 2  
**Para:** Docentes y profesionales de la educación infantil

Por favor inscribirse antes de: **29 de Mayo, 2024**

**Capacitador(es):** *Lic. Cecilia Román*

Prof. y Lic. en Ciencias de la Educación. Universidad de Buenos Aires, UBA. Especialista en Didáctica, Maestría en Didáctica, Facultad de Filosofía y Letras, UBA. Autora de artículos y textos sobre la primera infancia y la formación y capacitación docente. Actualmente se desempeña como capacitadora y docente en distintos Institutos de Formación Docente de Nivel Inicial y como docente de la cátedra de Residencia de la Facultad de Filosofía y Letras, UBA.

**Objetivos:** Se espera que los/as colegas puedan:

- Acordar definiciones sobre la sexualidad en el marco de la educación infantil.
- Desarrollar una mirada crítica hacia el tratamiento de las relaciones de género y sexualidad en la educación infantil a través de la literatura.
- Proporcionar herramientas que les permitan iniciarse en el diseño e implementación de propuestas didáctico-pedagógicas literarias en función de los diseños curriculares y el marco teórico presentado en el curso.
- Reflexionar sobre el compromiso político, ético y social que implica el desempeño del rol docente en la tarea con niños/as, reconociendo las diversas infancias.

**Contenidos:**

- La sexualidad como dimensión humana constituida en las relaciones de género. Los afectos y la sexualidad en la institución escolar. Los cuerpos en la escuela.
- La sexualidad en el currículo, los contenidos escolares, las propuestas didáctico-pedagógicas en el marco de la literatura infantil
- Los/as educadores/as como agentes de cambio. Propuestas de enseñanza áulicas e institucionales sobre educación sexual integral desde la perspectiva de género.
- La diversidad en las infancias o infancias diversas.

**Bibliografía:**

- Blanco, N. (2000) "Mujeres y hombres para el siglo XXI: El sexismo en los libros de texto" EN SANTOS GUERRA, M. A. (coord.) (2000) "EL harén pedagógico. Perspectiva de género en la organización escolar" GRAO, Barcelona.
- Pais Andrade, M. (2016) "Prácticas culturales y géneros: El juego y el juguete como estrategias cotidianas para la equidad" EN MERCHÁN C. Y FINK N. (comp) (2016) "Ni una menos. Desde los primeros años. Educación en géneros para infancias más libres" Juanas Editoras, Buenos Aires
- LEY 26.150 Programa Nacional EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL, Lineamientos Curriculares para la Educación Sexual Integral, sancionada por el Senado y la Cámara de Diputados de la Nación Argentina.
- LEY 2.110/06 de Educación Sexual Integral, sancionada por la Legislatura de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- Ley 26.743, "De Identidad de género", sancionada por el Senado y la Cámara de Diputados de la Nación Argentina. Mayo 2012
- Lopez, Louro; G (2000) "La construcción escolar de las diferencias sexuales y de género". En GENTILLI, P (2000) Comp. "Códigos para la ciudadanía. La formación ética como práctica de la libertad", Santillana, Buenos Aires.
- Ministerio de Educación, Presidencia de la Nación, Programa Nacional de Educación Sexual Integral, Serie Cuadernos de ESI Educación Sexual Integral para la Educación Inicial [http://www.me.gov.ar/me\\_prog/esi/doc/esi\\_inicial.pdf](http://www.me.gov.ar/me_prog/esi/doc/esi_inicial.pdf)
- MORENO, E. (2000) "La transmisión de modelos sexistas en la escuela": EN SANTOS GUERRA, M. A. (coord.) (2000) "EL harén pedagógico. Perspectiva de género en la organización escolar" GRAO, Barcelona
- Pais Andrade, M. (2016) "Prácticas culturales y géneros: El juego y el juguete como estrategias cotidianas para la equidad" EN MERCHÁN C. Y FINK N. (comp) (2016) "Ni una menos. Desde los primeros años. Educación en géneros para infancias más libres" Juanas Editoras, Buenos Aires
- Prieto, A. O. (2016) "Infancias Trans" EN MERCHÁN C. Y FINK N. (comp) (2016) "Ni una menos. Desde los primeros años. Educación en géneros para infancias más libres" Juanas Editoras, Buenos Aires
- Roman, C. (2016) "La educación sexual integral en la Educación Infantil", Camus Ediciones, Colección Didáctica, Montevideo, Uruguay Cap. 1
- Roman, C. (2006) "La Educación sexual y la Educación infantil desde la perspectiva de género". En Revista Colección N° 67: La Educación en los primeros años 0 a 5 años. Ediciones Novedades Educativas, Buenos Aires. Noviembre.

**Metodología:**

El curso a distancia (on line) se desarrollará con un enfoque integrado teórico-práctico. Dentro de este enfoque, las clases incluirán: producciones individuales; foros de debates: análisis y discusión de textos y casos. Durante las distintas actividades se requerirá la activa participación de los/as colegas.