



Nota:  
La inscripción se realizará a través de la página Web de ESSARP. Si usted está inscripto a un curso y no podrá asistir a una de las sesiones o al curso completo, por favor avise al Centro lo antes posible. Por favor asegure un comienzo puntual planeando llegar con la debida antelación.

### PS306 - Presencial - Innovación educativa en la era de la IA

**Fechas:** 11 Febrero de 09:30 hs. a 12:30 hs. del 2026  
**Sede:** ESSARP - Deheza 3139, CABA  
**Sesiones:** 1 **Asistencia para el certificado:** 1 **Vacantes por colegio:** 5  
**Para:** Docentes, equipo de conducción

Por favor inscribirse antes de: **6 de Febrero, 2026**

**Capacitador(es):** *Lic. Silvia Gladys Oballe*

Silvia es Licenciada en Psicopedagogía con vasta experiencia en la atención clínica de pacientes con problemas de aprendizaje, o alguna discapacidad. Profesora para la enseñanza primaria, con ejercicio en el área. Se ha desempeñado en la coordinación de grupos de reflexión en niveles de escuela Media y Universidad. Brinda asesoramiento y capacitación en instituciones educativas. Autora del libro, Alumnos hoy, desafíos e intervenciones. Ed. Entreideas. Participante con un capítulo en el libro: Aportes en crianzas. Puentes entre distintas miradas. Ed. Letra Viva

**Objetivos:** Que los participantes logren:

Conectarse con metodologías de la era digital.  
Reconocer la complejidad actual del triángulo pedagógico.  
Considerar la influencia de las nuevas mediaciones.  
Poder manejarse con propuestas creativas que permitan el acercamiento.  
Transmitir que el aprendizaje no es individual sino colaborativo.

**Contenidos:**

- Recursos digitales.
- Mediación no humana, reconocer y aprender a manejarla.
- Reconocimiento de nuevos roles.
- Aprendizaje colaborativo.
- Aprendizaje invisible.

**Bibliografía:**

Benasayag, L. (2017): Disparadores emocionales para la clínica. 40 actividades creativas. Noveduc.  
Benasayag, M.; Schmit, G. (2010): Las pasiones tristes. Sufrimiento psíquico y crisis social. Siglo XXI  
Cárdenas Fuentes, E., Niño Gómez, M.(2021): Aproximación a la Inteligencia Artificial en la educación a distancia. Revista Avenir.  
Cobo, C.; Moravec, J.W. (2011): Aprendizaje invisible. Hacia una nueva ecología de la educación. Col.lecció Transmedia XXI. Laboratori de Mitjans Interactius/ Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona.  
Collazos, C. y Mendoza, J. (2006): Cómo aprovechar el aprendizaje colaborativo en el aula. Educación y educadores. Volumen 9 N°2. Universidad de La Sabana.  
Lerner, M. (2023): Intervenciones. Equipos de orientación y convivencia escolar. AIQUE. Educación.  
Perkins, D. (2003): La escuela inteligente. Del adiestramiento de la memoria a la educación de la mente. Gedisa Editorial.  
Schlemenson, S. y Rego, M.V. (2023): Subjetividad y escuela. Intervenciones pedagógicas en la institución escolar.  
Skliar, C. (2007): ¿Y si el otro no estuviera ahí? Notas para una pedagogía (improbable) de la diferencia. Miño y Dávila.

**Metodología:** Taller presencial de intercambio.