



Nota:
La inscripción se realizará a través de la página Web de ESSARP. Si usted está inscripto a un curso y no podrá asistir a una de las sesiones o al curso completo, por favor avise al Centro lo antes posible. Por favor asegure un comienzo puntual planeando llegar con la debida antelación.

M339 - Presencial - Manejo de situaciones de crisis

Fechas: 08 y 22 Junio de 09:30 hs. a 12:30 hs. del 2026
Sede: ESSARP - Deheza 3139, CABA
Sesiones: 2 **Asistencia para el certificado:** 2 **Vacantes por colegio:** 5
Para: Directivos de todos los niveles

Por favor inscribirse antes de: **3 de Junio, 2026**

Capacitador(es): *Prof. Santiago Bonfanti*

Santiago Bonfanti cuenta con 40 años ininterrumpidos de experiencia en educación, tanto en el aula como en la gestión de proyectos e instituciones educativas y organizaciones no gubernamentales. Es abogado y profesor superior por la UCA. Ha estado a cargo de la Dirección General, la Representación Legal y la Dirección del Nivel Secundario en diversos colegios de CABA y Prov. de Buenos Aires. Trabajó tanto en instituciones confesionales como no confesionales, de gestión privada, subvencionadas y no subvencionadas, de diversos niveles socio-económicos y socio-culturales, y ha interactuado con el sistema de enseñanza público, con organizaciones del tercer sector, con empresas y con distintos actores de los gobiernos provinciales y nacionales. Uno de los principales desafíos que debió asumir fue el de facilitar el diálogo y la interacción entre los equipos pedagógicos y los económico-administrativos, para garantizar la sustentabilidad, la eficiencia y el crecimiento de dichas instituciones. Asimismo ha liderado diversas iniciativas de cambio cultural, evaluación y mejora de la calidad institucional y educativa, introducción de nuevas tecnologías en el ámbito educativo, proyectos de inserción y apoyo en las comunidades vecinas, y articulación con Universidades.

Objetivos: Situaciones problemáticas y desafiantes hay casi todos los días en la gestión directiva – a veces más de una por día – pero cada tanto se presentan algunas que por su escalabilidad (presente o potencial), por tratarse de un tema de alta sensibilidad, o por otras razones merecen un abordaje especial; son las que llamamos “situaciones de crisis”.

El manejo de las situaciones de crisis no puede ser improvisado. Aunque deseamos fervientemente que no nos toque en suerte (o en mala suerte, mejor dicho) a nosotros ni a nuestro colegio, hay que estar preparados. Cuando se presentan hay poco margen de tiempo y de maniobra, y por ello es necesario que seamos previsores.

Los invito a recorrer un camino de intercambio de experiencias, de análisis y reflexión, y sobre todo de anticipación para estar más y mejor preparados para afrontar esas situaciones que no le deseamos a nadie, pero que inexorablemente se nos van a presentar en algún momento.

Contenidos:

1. Distintos tipos de situaciones de crisis.
2. Posibles implicancias de esas situaciones.
3. Planes de acción para el abordaje de las crisis.
4. Políticas de comunicación.
5. Acciones de prevención.

- Bibliografía:** Vázquez Santos, A. Y. & Sánchez Escobedo, P. A. (2024)
Tendencias globales en la investigación de las crisis en el contexto escolar
- ▶ Revisión sistemática que analiza cómo se conceptualizan y abordan las crisis en escuelas.
- Stephen E. Brock & Shane R. Jimerson
School Crisis Prevention and Intervention
- ▶ Intervención en crisis escolares.
 - ▶ Modelos de intervención multinivel y trabajo interdisciplinario.
- Jonathan Cohen
Educating Minds and Hearts: Social Emotional Learning and School Climate
- ▶ Clima escolar, prevención y manejo de crisis.

Metodología: Taller presencial