

Nota:

La inscripción se realizará a través de la página Web de ESSARP. Si usted está inscripto a un curso y no podrá asistir a una de las sesiones o al curso completo, por favor avise al Centro lo antes posible. Por favor asegure un comienzo puntual planeando llegar con la debida antelación.

G1121 - Presencial - Entrevistas difíciles: cuando aparecen dificultades

Fechas: 13 Abril de 09:30 hs. a 12:30 hs. del 2026

Sede: ESSARP - Deheza 3139, CABA

Sesiones: 1

Asistencia para el certificado: 1

Vacantes por colegio: 5

Para: Directivos, docentes, psicopedagogos, psicólogos y profesionales que trabajen en la institución educativa

Por favor inscribirse antes de: **8 de Abril, 2026**

Capacitador(es): *Lic. Milu Christello*

Lic. Psicopedagogía y Orientadora Familiar. Formada en el modelo sistémico-cognitivo-conductual. Especializada en teorías del juego y creatividad. Dirige Happy Families, empresa de Orientación Familiar. Rectora en colegio privado en CABA. Asesora y capacita de forma externa a equipos docentes y directivos. Coautora de los libros "Aprender Haciendo" y "Educación Emocional". Modeló habilidades actitudinales en equipos deportivos de mayores. Creó y dirigió espacios de bienestar para niños y personas de tercera edad.

Objetivos:

- Incorporar un modelo eficaz para llevar a cabo las entrevistas escolares ante dificultades del alumno.
- Apropiarse de herramientas específicas para alcanzar la mayor maniobrabilidad que está a nuestro alcance.
- Desarrollar un trabajo con la familia compartido y comprometido.
- Identificar acciones para mantener el control de la entrevista.

Contenidos:

- Comunicación escolar: Es responsabilidad de la escuela crear adecuados canales y potenciar la calidad de los vínculos con los padres.
- La relación entre padres y docentes influye directamente en el aprendizaje y las emociones del niño, puede potenciar o entorpecer el trabajo cotidiano.
- Existen intervenciones y acciones específicas que propician el trabajo conjunto con la familia.
- Hay diversos estilos familiares. Conocerlos, comprenderlos y rescatar lo positivo, los padres valorarán más su rol y podrán comprometerse con la tarea.
- Realizar un eficaz trabajo ante los desajustes en el rendimiento escolar se debe atender desde el principio aprovechando todos los recursos, fuentes y estrategias.
- Derivaciones a otros profesionales: quienes, cómo y cuando.

Bibliografía:

Prochaska, Watzlavick, Baeza, Jaramillo Perez, Green, Griffin, Bachrach, Eckman, Navarro.

Metodología:

Exponencial con actividades de intercambio.