



Nota:
La inscripción se realizará a través de la página Web de ESSARP. Si usted está inscripto a un curso y no podrá asistir a una de las sesiones o al curso completo, por favor avise al Centro lo antes posible. Por favor asegure un comienzo puntual planeando llegar con la debida antelación.

G1118 - ESSARP goes to William Shakespeare (San Agustín) - Discalculia

Fechas: 20 Febrero de 09:00 hs. a 12:00 hs. del 2026
Sede: AR004 - William Shakespeare - San Agustín
Sesiones: 1 **Asistencia para el certificado:** 1 **Vacantes por colegio:** 5
Para: Docentes de Nivel Inicial, Primaria y Secundaria

Por favor inscribirse antes de: **17 de Febrero, 2026**

Capacitador(es): *Lic. Sandra Marcela Cousiño*

Lic. en Didáctica de la Matemática (Universidad Nacional de San Martín). Profesora de Matemática (Profesorado Nacional Joaquín V. González). Colegio Nacional Buenos Aires; preparación en Matemática de alumnos aspirantes a 1° año de Secundaria. Capacitaciones: La ciencia en el Aula, enseñanza por Indagación. El impacto de las emociones en el aprendizaje desde una mirada neurocientífica. Desafiando la Discalculia, Intervenciones Terapéuticas paso a paso. La Discalculia ¿Cómo estimular el desarrollo de la fluidez y acompañar a chicos que tienen dificultades de aprendizaje de las matemáticas? Neuropsicología de las Matemáticas y Discalculia. Taller para docentes sobre Dislexia y Discalculia. Actualmente Profesora de Matemática en el Colegio Balmoral (Banfield) y Colegio Euskal Echea (Llavallol). Profesora de Olimpiada Matemática desde 3° grado de Primaria a 6° año de Secundaria. Coordinadora de Olimpiada Matemática Argentina en Zona Sur. Capacitadora de Docentes en Colegios y ESSARP.

Lic. María Gabriela Zabala

Lic. en Educación Inicial (Universidad del Salvador). Especialización en Gestión Educativa. Profesora para la Enseñanza Primaria y Nivel Inicial. Capacitaciones en alumnos con dificultades de aprendizaje (ADD – Chadd) y Trastornos del Aprendizaje (TGD, etc.). Neurociencia y Educación. Liderazgo y Gestión efectiva en organizaciones educativas. Innovación, pensamiento y Educación. Enseñanza para la Comprensión. Desafiando la Discalculia, Intervenciones Terapéuticas paso a paso. Neuropsicología de las Matemáticas y Discalculia. Trayectoria como docente del Nivel Primario e Inicial, Vice Directora y Directora de Nivel Inicial y Primario. Actualmente Coordinadora de Olimpiada Matemática Argentina en Zona Sur. Capacitadora de Docentes en Colegios y ESSARP.

Objetivos: ¿Por qué es tan importante entender que es La Discalculia?

- Comprender la importancia de identificarla desde edades tempranas.
- Diferenciar errores esperables en Matemática o aquellos con persistencia en el tiempo.
- Lograr que los docentes identifiquen a posibles alumnos con Discalculia.

- Brindar algunas estrategias y actividades pedagógicas para detectar y ayudar a los alumnos con Discalculia.

- Contenidos:**
- ¿Qué es La Discalculia? ¿Por qué cuesta tanto detectarla?
 - Dificultades Matemáticas que se presenta con la Discalculia.
 - Abordaje en Nivel: Inicial – Primario – Secundario
 - Detección Temprana
 - Indicadores de Discalculia
 - Materiales Concretos
 - Inicio en algunas primeras actividades con Regletas
 - Tipos de Discalculia
 - Dislexia y Discalculia (puntos en común)
 - Casos Reales – Análisis de Casos
 - Matemática con aprendizaje significativo
 - Matemática Aplicada a la Vida y su relación con Discalculia
 - Propuesta de Actividades y Estrategias
- Bibliografía:**
- Torresi, S. (2018). Discalculia del Desarrollo. Revista Psicopedagogía, 348-356.
 - Morsanyi K. (2019). Cómo abordar la discalculia, la “dislexia matemática”. Artículo publicado en The Conversation
 - Discalculia: Las 5 características imprescindibles que debes conocer (2020). Artículo publicado en Integratek
 - García Orza J. – Gutierrez Cordero I. – Álvarez J. A. (2023) Dislexia y Discalculia: ¿Compañeras de Viaje? Revista de Innovación Educativa (Eduforics).
 - Discalculia del Desarrollo (Sandra Torresi) – 2018
 - Discalculia (Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union) 2015
 - ¿Qué es la discalculia? (Publicaciones Didácticas) – 2015
 - Ayala, R.Y. Conjunto de actividades para corregir y/o compensar las fallas o síntomas de la Discalculia escolar en escolares con trastornos de la comunicación. La Habana - 2012
 - García Planas, M.I., García-Camba Vives, M.V. Evaluación del aprendizaje en los alumnos con discalculia. Debates y Prácticas en Educación – 2019
 - El niño incomprendido Josep Artigas Pallares - 2009
- Metodología:**
- Se alternará momentos de Exposición y Consideraciones generales importantes, información, datos con participación de los docentes.
 - Identificación, Interpretación y Análisis de errores realizados por alumnos con Discalculia.
 - Lluvia de ideas
 - Se entregará material del curso con actividades pedagógicas y bibliografía de apoyo.