ESSARP Programa
Cursos

Nota:
La inscripción se realizará a través de la página Web de ESSARP. Si usted está inscripto a un curso y no podrá asistir a una de las sesiones o al curso completo, por favor avise al Centro lo antes posible. Por favor asegure un comienzo puntual planeando llegar con la debida antelación.

G1106 - Presencial - Discalculia II

Fechas: 27 Junio de 13:30 hs. a 16:30 hs. del 2025
Sede: ESSARP - Deheza 3139, CABA
Sesiones: 1 **Asistencia para el certificado:** 1 **Vacantes por colegio:** 5
Para: Docentes de nivel inicial, primario y secundario

Por favor inscribirse antes de: **24 de Junio, 2025**

Capacitador(es): *Lic. Sandra Marcela Cousiño*

Lic. en Didáctica de la Matemática (Universidad Nacional de San Martín). Profesora de Matemática (Profesorado Nacional Joaquín V. González). Colegio Nacional Buenos Aires; preparación en Matemática de alumnos aspirantes a 1° año de Secundaria. Capacitaciones: La ciencia en el Aula, enseñanza por Indagación. El impacto de las emociones en el aprendizaje desde una mirada neurocientífica. Desafiando la Discalculia, Intervenciones Terapéuticas paso a paso. La Discalculia ¿Cómo estimular el desarrollo de la fluidez y acompañar a chicos que tienen dificultades de aprendizaje de las matemáticas? Neuropsicología de las Matemáticas y Discalculia. Taller para docentes sobre Dislexia y Discalculia. Actualmente Profesora de Matemática en el Colegio Balmoral (Banfield) y Colegio Euskal Echea (Llavallol). Profesora de Olimpíada Matemática desde 3° grado de Primaria a 6° año de Secundaria. Coordinadora de Olimpíada Matemática Argentina en Zona Sur. Capacitadora de Docentes en Colegios y ESSARP.

Lic. María Gabriela Zabala

Lic. en Educación Inicial (Universidad del Salvador). Especialización en Gestión Educativa. Profesora para la Enseñanza Primaria y Nivel Inicial. Capacitaciones en alumnos con dificultades de aprendizaje (ADD – Chadd) y Trastornos del Aprendizaje (TGD, etc.). Neurociencia y Educación. Liderazgo y Gestión efectiva en organizaciones educativas. Innovación, pensamiento y Educación. Enseñanza para la Comprensión. Desafiando la Discalculia, Intervenciones Terapéuticas paso a paso. Neuropsicología de las Matemáticas y Discalculia. Trayectoria como docente del Nivel Primario e Inicial, Vice Directora y Directora de Nivel Inicial y Primario. Actualmente Coordinadora de Olimpíada Matemática Argentina en Zona Sur. Capacitadora de Docentes en Colegios y ESSARP.

Objetivos:

¿Por qué es tan importante entender que es La Discalculia?
- Comprender la importancia de identificarla desde edades tempranas.
- Diferenciar errores esperables en Matemática o aquellos con persistencia en el tiempo.
- Lograr que los docentes identifiquen a alumnos con Discalculia.
- Brindar estrategias y actividades pedagógicas para detectar y ayudar a alumnos con Discalculia en los distintos niveles de su trayectoria escolar.

Deheza 3139 (C1429EBC) Buenos Aires Argentina Tel (5411) 4545-7218
centre@essarp.org.ar exams@essarp.org.ar www.essarp.org.ar

Contenidos:

¿Qué es La Discalculia? ¿Por qué cuesta tanto detectarla?
- Dificultades Matemáticas que se presenta con la Discalculia.
- Abordaje en Nivel: Inicial – Primario – Secundario
- Detección Temprana
- Indicadores de Discalculia
- Actividades – Ejercitación y Materiales Concretos
- Tipos de Discalculia
- Casos Reales – Análisis de Casos
- Matemática con aprendizaje significativo
- Matemática Aplicada a la Vida y su relación con Discalculia
- Actividades Pedagógicas

Bibliografía:

- Torresi, S. (2018). Discalculia del Desarrollo. Revista Psicopedagogía, 348-356.
- Morsanyi K. (2019). Cómo abordar la discalculia, la "dislexia matemática". Artículo publicado en The Conversation
- Discalculia: Las 5 características imprescindibles que debes conocer (2020). Artículo publicado en Integratek
- García Orza J. – Gutierrez Cordero I. – Álvarez J. A. (2023) Dislexia y Discalculia: ¿Compañeras de Viaje? Revista de Innovación Educativa (Eduforics).
- Discalculia del Desarrollo (Sandra Torresi) – 2018
- Discalculia (Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union) 2015
- ¿Qué es la discalculia? (Publicaciones Didácticas) – 2015
- Ayala, R.Y. Conjunto de actividades para corregir y/o compensar las fallas o síntomas de la Discalculia escolar en escolares con trastornos de la comunicación. La Habana - 2012
- García Planas, M.I., García-Camba Vives, M.V. Evaluación del aprendizaje en los alumnos con discalculia. Debates y Prácticas en Educación – 2019
- El niño incomprendido Josep Artigas Pallares - 2009

Metodología:

- Se alternará momentos de Exposición y Consideraciones generales importantes, información, datos con participación de los docentes.
- Identificación, Interpretación y Análisis de errores realizados por alumnos con Discalculia.
- Lluvia de ideas
- Uso del Material Concreto
- Se entregará material del curso con actividades pedagógicas y bibliografía de apoyo.

Deheza 3139 (C1429EBC) Buenos Aires Argentina Tel (5411) 4545-7218
centre@essarp.org.ar exams@essarp.org.ar www.essarp.org.ar