



Nota:
La inscripción se realizará a través de la página Web de ESSARP. Si usted está inscripto a un curso y no podrá asistir a una de las sesiones o al curso completo, por favor avise al Centro lo antes posible. Por favor asegure un comienzo puntual planeando llegar con la debida antelación.

G1084 - Essarp goes to Escuela Argentina Modelo - Bienestar emocional para equipos docentes

Fechas: 25 Junio de 09:00 hs. a 12:00 hs. del 2024
Sede: AR259 - Escuela Argentina Modelo
Sesiones: 1 **Asistencia para el certificado:** 1 **Vacantes por colegio:** 5
Para: Equipos directivos y Equipos docentes de todos los niveles y áreas, Departamento de Orientación Escolar

Por favor inscribirse antes de: **20 de Junio, 2024**

Capacitador(es): *Lic. Patricia Royo*

Licenciada en Educación. Profesora de Enseñanza Primaria. Profesora de Ciencias Naturales. Técnica en Medio Ambiente. Autora de Ciencias al Natural (Oxford). Trayectoria a nivel áulico y directivo. Proyectos de investigación. Auditorías pedagógicas. Diseño y dictado de cursos y talleres de Actualización docente. Orientación a padres en educación emocional y crianza.

Lic. María Florencia Pinto Kramer

Psicóloga (UB). Ayudante de Cátedra "Clínica de Niños y Adolescentes" (UB). Clínica de niños y adolescentes en Centro Psicoterapéutico infanto juvenil Ramón Carrillo (Hospital de San Isidro) y en consultorio particular. Asesoramiento niñez, adolescencia y familia en consultorio particular. Payaso de Hospital (CEMIC). Diseño y dictado de cursos y talleres para docentes. Orientación a padres en crianza consciente y respetuosa.

Objetivos:

- Abordar otro paradigma sobre la finalidad de la Educación, integrando Salud y Bienestar.
- Enriquecer la vida de los docentes y la experiencia de los estudiantes.
- Construir una red de contención y escucha entre los docentes participantes.
- Implementar estrategias de inteligencia emocional colectiva, que por resonancia, logren elevar el nivel de bienestar institucional.

Contenidos:

- Atención Plena.
- Bienestar emocional del que está a cargo.
- Autoconocimiento y gestión de "emociones displacenteras"
- Prácticas integradoras

Bibliografía:

Barret, L. (2017). La vida secreta del cerebro: Como se construyen las emociones. Paidós Ibérica

Goleman, D. (2012). Emociones destructivas. Barcelona, Kairos.

Goleman, D.(2017). Rasgos alterados, La ciencia revela cómo la meditación transforma la mente, el cerebro y el cuerpo. Buenos Aires: Ediciones B.

Kaiser Greenland, S. (2010). El niño atento. NY Free Press.

Lisenberg, M. (2018). Atención Plena para niños y adolescentes, Prácticas de mindfulness en la crianza, la salud y la educación. Buenos Aires: Grijalbo.

Rosenberg, M. (2000). Comunicación No Violenta. España: Urano.

Siegel, D. (2011). Mindsight: La nueva ciencia de la transformación personal. Barcelona. Paidós.

Osher, D. (2007). Un enfoque integral para promover el crecimiento social, emocional y académico en las escuelas. Bethesda. NA of Psychologists

Metodología: Taller teórico-práctico presencial de 3 horas de duración.