



Nota:  
La inscripción se realizará a través de la página Web de ESSARP. Si usted está inscripto a un curso y no podrá asistir a una de las sesiones o al curso completo, por favor avise al Centro lo antes posible. Por favor asegure un comienzo puntual planeando llegar con la debida antelación.

### G1058 - Presencial - Prevención del Bullying: Un compromiso de todos

**Fechas:** 11 Febrero de 09:00 hs. a 13:00 hs. del 2025

**Sede:** ESSARP - Deheza 3139, CABA

**Sesiones:** 1

**Asistencia para el certificado:** 1

**Vacantes por colegio:** 5

**Para:** Para educadores interesados en explorar la temática del bullying, su impacto sobre los vínculos interpersonales y modos posibles de abordaje con los distintos actores de la comunidad educativa

Por favor inscribirse antes de: **6 de Febrero, 2025**

**Capacitador(es):** *Lic. Matilde Jáuregui*

Magister en Psicología Cognitiva y Aprendizaje (Flacso/UAM). Licenciada en Psicopedagogía, se desempeñó como docente en el nivel Inicial, Primario y a nivel Universitario en la Facultad de Psicopedagogía de la USAL. Con experiencia en la clínica psicopedagógica de niños y adolescentes, en la actualidad abocada a la investigación, consultoría y capacitación, con especial énfasis en la educación de las emociones. Socia fundadora de Grupo Espacio Prevención (asesoramiento, abordaje institucional y capacitación). Co-autora del Programa Mejorando la calidad de nuestros vínculos e integrante del Equipo de Orientación de una institución educativa. Asimismo realiza gestiones de Responsabilidad Social Empresaria, en proyectos educativos.

#### *Psicop. Graciela Zunino*

Graciela es Psicopedagoga especializada en el trabajo institucional en el área de la educación y Profesora en Educación Preescolar. Actuó como docente en el nivel inicial y trabajó como Orientadora en instituciones educativas. Actualmente se encuentra abocada a la clínica de problemáticas de aprendizaje y a tareas de investigación, asesoría y capacitación. Miembro fundador de Grupo Espacio Prevención (asesoramiento, abordaje institucional y capacitación). Co-autora del Programa Mejorando la calidad de nuestros vínculos. Autora del libro, Alumnos hoy, desafíos e intervenciones. Ed. Entreideas.

**Objetivos:** Nuestro objetivo es pensar y construir estrategias para el abordaje integral de la problemática del acoso con los distintos actores de la comunidad educativa (alumnos, educadores y padres)

**Contenidos:** El acoso como problemática vincular  
Estrategias para mejorar la comunicación.  
Cómo favorecer el buen clima escolar.  
Herramientas para el abordaje con los distintos actores educativos.  
Acompañamiento de las familias.

**Bibliografía:** Berenstein, I. (2004). Devenir con otro. Ajenidad, presencia, interferencia. Paidós.  
Ferraco I., Jáuregui M., Zunino G. (2018) Encuentro y Comunicación: Un camino hacia la prevención de la violencia. Novedades Educativas (Noveduc) ISSN 0328-3534  
Garaigordobil, M. (2018). Bullying y cyberbullying: Estrategias de evaluación, prevención e intervención. España: Editora UOC  
Jáuregui, M., Zunino G. (2021) ¿Qué nos hace humanos? Intersecciones Psi  
Revista Electrónica de la Facultad de Psicología de la UBA. Número 41  
Ortega, R. (2010). Agresividad injustificada, bullying y violencia escolar. Alianza de Novelas  
Proyecto Educar 2050 (2022). Misión paz escolar: Guía elaborada para instituciones  
Sackstein, S. (2015). Teaching students to self assess: How do I help students reflect and grow as learners? USA: ASCD Arias Publications.

**Metodología:** Modalidad de taller con actividades que conduzcan a la exploración de recursos, estrategias y casos de éxito