



Nota:
La inscripción se realizará a través de la página Web de ESSARP. Si usted está inscripto a un curso y no podrá asistir a una de las sesiones o al curso completo, por favor avise al Centro lo antes posible. Por favor asegure un comienzo puntual planeando llegar con la debida antelación.

D963 - Bienestar emocional para equipos docentes

Fechas: 18 al 24 de Febrero, 25 Febrero al 03 de Marzo, 04 al 10, 11 al 17, 18 al 24 de Marzo de 13:00 hs. a 13:00 hs. del 2026
Sede: A distancia
Sesiones: 5 **Asistencia para el certificado:** 4 **Vacantes por colegio:** 5
Para: Equipos directivos, Docentes de todos los niveles y áreas, Equipos de Orientación

Por favor inscribirse antes de: **13 de Febrero, 2026**

Capacitador(es): *Lic. Patricia Royo*

Licenciada en Educación. Profesora de Enseñanza Primaria. Profesora de Ciencias Naturales. Técnica en Medio Ambiente. Autora de Ciencias al Natural (Oxford). Trayectoria a nivel áulico y directivo. Proyectos de investigación. Auditorías pedagógicas. Diseño y dictado de cursos y talleres de Actualización docente. Orientación a padres en educación emocional y crianza.

Lic. María Florencia Pinto Kramer

Psicóloga (UB). Ayudante de Cátedra "Clínica de Niños y Adolescentes" (UB). Clínica de niños y adolescentes en Centro Psicoterapéutico infanto juvenil Ramón Carrillo (Hospital de San Isidro) y en consultorio particular. Asesoramiento niñez, adolescencia y familia en consultorio particular. Payaso de Hospital (CEMIC). Diseño y dictado de cursos y talleres para docentes. Orientación a padres en crianza consciente y respetuosa.

Objetivos:

- Abordar otro paradigma sobre la finalidad de la Educación, integrando Salud y Bienestar.
- Enriquecer la vida de los docentes y la experiencia de los estudiantes a través del fortalecimiento de habilidades socio-emocionales.
- Construir una red de contención y escucha entre los docentes participantes.
- Implementar estrategias de inteligencia emocional colectiva, que por resonancia, logren elevar el nivel de bienestar institucional.

Contenidos:

- Atención Plena. Los 8 sentidos
- Bienestar emocional del que está a cargo.
- Autoconocimiento y gestión de "emociones displacenteras"
- Prácticas integradoras

Bibliografía:

Barret, L. (2017). La vida secreta del cerebro: Como se construyen las emociones. Paidós Ibérica
Goleman, D. (2012). Emociones destructivas. Barcelona, Kairos.
Goleman, D.(2017). Rasgos alterados, La ciencia revela cómo la meditación transforma la mente, el cerebro y el cuerpo. Buenos Aires: Ediciones B.
Kaiser Greenland, S. (2010). El niño atento. NY Free Press.
Lisenberg, M. (2018). Atención Plena para niños y adolescentes, Prácticas de mindfulness en la crianza, la salud y la educación. Buenos Aires: Grijalbo.
Rosenberg, M. (2000). Comunicación No Violenta. España: Urano.
Siegel, D. (2011). Mindsight: La nueva ciencia de la transformación personal. Barcelona. Paidós.
Osher, D. (2007). Un enfoque integral para promover el crecimiento social, emocional y académico en las escuelas. Bethesda. NA of Psychologists.

Metodología: Taller vivencial asincrónico de 5 semanas de duración.