



Nota:
La inscripción se realizará a través de la página Web de ESSARP. Si usted está inscripto a un curso y no podrá asistir a una de las sesiones o al curso completo, por favor avise al Centro lo antes posible. Por favor asegure un comienzo puntual planeando llegar con la debida antelación.

D932B - ABP: Aprendizaje basado en Proyectos: El estudiante como maestro

Fechas: 13 al 19, 20 al 26 de Mayo, 27 Mayo al 02 de Junio de de 13:00 hs. a 13:00 hs. del 2024
Sede: A distancia
Sesiones: 3 **Asistencia para el certificado:** 2 **Vacantes por colegio:** 2
Para: Directivos, coordinadores y docentes de todos los niveles

Por favor inscribirse antes de: **8 de Mayo, 2024**

Capitador(es): *Prof. Luciana Fernández*

Luciana Fernández es profesora de inglés, capacitadora docente y consultora académica. Se ha especializado en Práctica docente y Metodología, es Licenciada en Lengua Inglesa con orientación en lingüística y adquisición de la lengua y posee un Diploma en Investigación Educativa de la Universidad de Cambridge, Facultad de Educación. Ha diseñado numerosas capacitaciones para distintas instituciones tanto en Argentina como en el exterior. Asimismo, ha participado de distintas conferencias y jornadas de desarrollo profesional en el ámbito nacional e internacional. Su presentación para ARTESOL 2015 fue elegida para ser presentada ante TESOL International como Best Affiliate Session. Fue una de las 50 ganadoras de una beca para asistir y presentar en IATEFL, que se llevó a cabo en Birmingham en abril de 2016. Ha dirigido varias instituciones bilingües IB de Buenos Aires. Actualmente es Consultora Académica para National Geographic Learning. También asesora instituciones en el área de alfabetización y pedagogía de la lengua extranjera. Asimismo, es facilitadora en ESSARP (English Speaking Scholastic Association of the River Plate) donde capacita directivos y docentes de los colegios bilingües más importantes de Argentina.

Objetivos: Que los participantes:

- exploren las características de la planificación de un proyecto de calidad y cada uno de sus componentes
- aprendan acerca de las distintas etapas de un proyecto.
- exploren estrategias para presentar y conducir el proyecto.
- exploren estrategias y habilidades para la elaboración de un proyecto.
- se lleven ideas para implementar en sus contextos

Contenidos: Planificación:

- Características del aprendizaje basado en proyectos. Etapas del proyecto.
- Contenidos, habilidades.
- Ciclo indagatorio en ABP: etapas.
- Etapa 1: Problematización, definición de producto final, objetivos, equipos.
- Etapa 2: Investigación.
- Etapa 3: Evaluación, defensa, reflexión.

Bibliografía: Se especificará.

Metodología: En las sesiones los participantes: • discutirán. • analizarán ejemplos y casos. • explorarán ideas y materiales.