



Nota:
La inscripción se realizará a través de la página Web de ESSARP. Si usted está inscripto a un curso y no podrá asistir a una de las sesiones o al curso completo, por favor avise al Centro lo antes posible. Por favor asegure un comienzo puntual planeando llegar con la debida antelación.

D490 - Peculiaridades de la sala de 2 años

Fechas: 10 al 16, 17 al 23 y 24 al 30 de Agosto; 31 de Agosto al 06 de Septiembre; 07 al 13 de Septiembre de 2026 (online)
Sede: A distancia
Sesiones: 5 **Asistencia para el certificado:** 4 **Vacantes por colegio:** 2
Para: Docentes, Coordinadores, Directivos de Jardín Maternal

Por favor inscribirse antes de: **5 de Agosto, 2026**

Capacitador(es): *Lic. Lidia Susana Maquieira*

Es Lic. en Psicología UBA, con post títulos en Clínica con niños y adolescentes UBA; Observación de Lactantes UBA; Diplomado en infancia, educación y pedagogía en FLACSO y Diplomado en ecología Perinatal en MAIMONIDES. Con esta formación específica en Primera infancia se desempeña como psicoterapeuta y como capacitadora de docentes de Jardín Maternal en instituciones públicas (Escuela de Capacitación CePa del GCBA) y privadas (Equipo docente en Fundación OSDE, ESSARP, Centro CACET), tanto sea como Docente y creadora de contenidos, en cursos presenciales, o como Tutora y Profesora responsable de diseño y contenidos de cursos online. Integró por 10 años la Comisión Directiva del Comité Argentino OMEP (para quien creó y coordinó el sitio Educianza y el Programa de Capacitación de adultos a cargo de niños y niñas menores de 3 años, del Portal Educared), e integró por 10 años también, la Comisión Directiva Sociedad Argentina de Primera Infancia SAPI, de la que fue miembro fundador. Es Autora de diversos escritos para publicaciones especializadas en educación temprana en varios países de habla hispana, y del n° 70 de la Colección de 0 a 5 de la Editorial Noveduc "El desarrollo emocional del niño pequeño" (2008 y reimpresión 2012). Y como ilustradora "Así es mi familia" Editorial UnaLuna.

Objetivos: Abrir un espacio para reflexionar acerca de las particularidades de la sala de 2 años, última del primer ciclo de Nivel Inicial, o sea del maternal.
Desarrollar una mirada crítica en torno a la idea de grupalidad temprana y su impacto la construcción de la subjetividad de todo niño pequeño.
Considerar la autonomía, iniciativa y espontaneidad del niño pequeño, como ejes centrales del desarrollo emocional saludable.
Aportar herramientas que permitan enriquecer la mirada, afinar las prácticas y propiciar el debate

Contenidos: Dejar de ser bebés, comenzar a ser niños pequeños
La grupalidad temprana, grandezas y chiquitezas
La autonomía desde una mirada respetuosa
La espontaneidad, base de la capacidad de asombro
La socialización y el compartir "obligados"
El control de los impulsos

Bibliografía: Diez Maricarmen - El niño pequeño nos habla de si mismo... a su manera -
Rodolfo, Ricardo - Asombro y experiencia -
D. W Winnicott - "Necesidades de los niños menores de cinco años en una sociedad cambiante (1954)" en "El niño y el mundo externo", Ed. Hormé, Bs.As, 1980.
Hochstaet Harry - "Aprendiendo de los chicos en el Jardín de Infantes" - Ed Paidos - 2004
Catherine Lecuyer La importancia de educar en el asombro y la realidad
Jugar Andre Stern
entre otros

Metodología: 5 sesiones on line
Opcional un encuentro en vivo