



Nota:  
La inscripción se realizará a través de la página Web de ESSARP. Si usted está inscripto a un curso y no podrá asistir a una de las sesiones o al curso completo, por favor avise al Centro lo antes posible. Por favor asegure un comienzo puntual planeando llegar con la debida antelación.

### D427 - ¿Cómo impacta la tecnología en los vínculos?: Abordajes desde la inteligencia emocional

**Fechas:** 30 de Septiembre al 06 de Octubre, 07 al 13, 14 al 20, 21 al 27 de Octubre, 28 Octubre al 03 de Noviembre de 13:00 hs. a 13:00 hs. del 2024

**Sede:** A distancia

**Sesiones:** 5 **Asistencia para el certificado:** 4 **Vacantes por colegio:** 2

**Para:** Equipos directivos, docentes de todos los niveles y áreas, tutores, profesores de Educación Física e integrantes de Equipos de Orientación

Por favor inscribirse antes de: **25 de Septiembre, 2024**

**Capacitador(es):** *Lic. Matilde Jáuregui*

Magister en Psicología Cognitiva y Aprendizaje (Flacso/UAM). Licenciada en Psicopedagogía, se desempeñó como docente en el nivel Inicial, Primario y a nivel Universitario en la Facultad de Psicopedagogía de la USAL. Con experiencia en la clínica psicopedagógica de niños y adolescentes, en la actualidad abocada a la investigación, consultoría y capacitación, con especial énfasis en la educación de las emociones. Socia fundadora de Grupo Espacio Prevención (asesoramiento, abordaje institucional y capacitación). Co-autora del Programa Mejorando la calidad de nuestros vínculos e integrante del Equipo de Orientación de una institución educativa. Asimismo realiza gestiones de Responsabilidad Social Empresaria, en proyectos educativos.

*Lic. Inés Ferraco*

Licenciada en Psicopedagogía egresada de la USAL, especializada en el trabajo con adolescentes y en la asesoría institucional. Se desempeñó como docente en el nivel inicial durante más de 10 años, realizó ayudantía en la Cátedra de Epistemología Genética en la Facultad de Fonoaudiología de la UBA, formó parte del Equipo Interdisciplinario de la LBV argentina y cuenta con experiencia clínica. Miembro fundador de Grupo Espacio Prevención (asesoramiento, abordaje institucional y capacitación). Co-autora del Programa Mejorando la calidad de nuestros vínculos e integrante del Equipo de Orientación de una institución educativa.

*Psicop. Graciela Zunino*

Graciela es Psicopedagoga especializada en el trabajo institucional en el área de la educación y Profesora en Educación Preescolar. Actuó como docente en el nivel inicial y trabajó como Orientadora en instituciones educativas. Actualmente se encuentra abocada a la clínica de problemáticas de aprendizaje y a tareas de investigación, asesoría y capacitación. Miembro fundador de Grupo Espacio Prevención (asesoramiento, abordaje institucional y capacitación). Co-autora del Programa Mejorando la calidad de nuestros vínculos. Autora del libro, Alumnos hoy, desafíos e intervenciones. Ed. Entreideas.

**Objetivos:**

- Reflexionar acerca del impacto de la tecnología en las relaciones interpersonales.
- Destacar el valor de la inteligencia emocional.
- Co-construir estrategias de resolución de situaciones problemáticas en el marco de una comunidad de aprendizaje.

**Contenidos:**

- Tecnología y vínculos: Cyberbullying
- Abordaje preventivo desde la inteligencia emocional.
- Desarrollo de estrategias de análisis y resolución de situaciones problemáticas.
- Socialización de recursos.

**Bibliografía:**

- Barri Vitero, F. (2014). Acoso escolar o bullying. Prevención e intervención. Alfaomega
- Bauman, Z. & Donskis, L. (2015). Ceguera moral: la pérdida de sensibilidad en la modernidad líquida. Buenos Aires: Paidós
- Bilinkis, S. (2014). Pasaje al futuro. Buenos Aires: Sudamericana
- Cabello, R., Ruiz-Aranda, D., y Fernández-Berrocal, P. (2010). Docentes emocionalmente inteligentes. Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado,13(1).
- Dussel, I. (2010). La culpa no es de twitter.  
<http://www.elarcadigital.com.ar/modules/revistadigital/articulo.php?id=1667>

**Metodología:**

Curso online asincrónico con entregas semanales de clases y Foros de debate y reflexión sobre los temas propuestos en cada una de las clases.