



Nota:
La inscripción se realizará a través de la página Web de ESSARP. Si usted está inscripto a un curso y no podrá asistir a una de las sesiones o al curso completo, por favor avise al Centro lo antes posible. Por favor asegure un comienzo puntual planeando llegar con la debida antelación.

D1334 - La atención no se pide, se construye

Fechas: 19 al 25 de Octubre; 26 de Octubre al 01 de Noviembre; 02 al 08 y 09 al 15 de Noviembre de 2026 (online)
Sede: Distance
Sesiones: 4 **Asistencia para el certificado:** 3 **Vacantes por colegio:** 2
Para: Directivos, coordinadores y docentes de todos los niveles

Por favor inscribirse antes de: **14 de Octubre, 2026**

Capacitador(es): *Prof. Luciana Fernández*

Luciana Fernández es profesora de inglés, capacitadora docente y consultora académica. Se ha especializado en Práctica docente y Metodología, es Licenciada en Lengua Inglesa con orientación en lingüística y adquisición de la lengua y posee un Diploma en Investigación Educativa de la Universidad de Cambridge, Facultad de Educación. Ha diseñado numerosas capacitaciones para distintas instituciones tanto en Argentina como en el exterior. Asimismo, ha participado de distintas conferencias y jornadas de desarrollo profesional en el ámbito nacional e internacional. Su presentación para ARTESOL 2015 fue elegida para ser presentada ante TESOL International como Best Affiliate Session. Fue una de las 50 ganadoras de una beca para asistir y presentar en IATEFL, que se llevó a cabo en Birmingham en abril de 2016. Ha dirigido varias instituciones bilingües IB de Buenos Aires. Actualmente es Consultora Académica para National Geographic Learning. También asesora instituciones en el área de alfabetización y pedagogía de la lengua extranjera. Asimismo, es facilitadora en ESSARP (English Speaking Scholastic Association of the River Plate) donde capacita directivos y docentes de los colegios bilingües más importantes de Argentina.

Objetivos:
Comprender el papel de la atención en los procesos de aprendizaje.
Reconocer factores que favorecen o dificultan la atención de nuestros alumnos.
Revisar prácticas docentes desde una mirada centrada en el diseño de la enseñanza.
Incorporar estrategias concretas para captar, sostener y recuperar la atención.
Transformar actividades habituales en experiencias que involucren activamente a los alumnos.

Contenidos:
Atención, aprendizaje y memoria.
Atención sostenida, selectiva y dividida.
Carga cognitiva y diseño de experiencias de aprendizaje.
El papel de las consignas, los tiempos, las pausas y la alternancia de actividades.
Movimiento, interacción, preguntas y participación activa.
Rutinas y estrategias para favorecer la atención.
Diseño y rediseño de actividades desde una perspectiva atencional.

Bibliografía: Se especificará.

Metodología:
Análisis de situaciones reales de aula.
Breves aportes conceptuales vinculados con la práctica.
Reflexión sobre las propias decisiones docentes.
Análisis y transformación de actividades.
Intercambio de experiencias entre colegas.
Propuestas prácticas para llevar directamente al aula.