



Nota:
La inscripción se realizará a través de la página Web de ESSARP. Si usted está inscripto a un curso y no podrá asistir a una de las sesiones o al curso completo, por favor avise al Centro lo antes posible. Por favor asegure un comienzo puntual planeando llegar con la debida antelación.

D1323 - Webinar - Liderazgo regenerativo: crear condiciones para el florecimiento colectivo

Fechas: 14 y 28 de Septiembre de 2026, de 17:30 hs. a 19:30 hs.

Sede: A distancia

Sesiones: 2

Asistencia para el certificado: 2

Vacantes por colegio: 5

Para: Equipos Directivos de todos los niveles Directores Generales

Por favor inscribirse antes de: **9 de Septiembre, 2026**

Capacitador(es): *Prof. Virginia Petrella*

Virginia Petrella se graduó como Bioquímica y Profesora de Ciencias Químicas en la UBA. Desarrolló una trayectoria de 40 años en instituciones educativas bilingües, desempeñando distintos roles y cargos de liderazgo. En su proceso de reconversión hacia la jubilación, se certificó como Coach Ontológico Profesional y Educativo, se especializó en Psicología Positiva y completó la Diplomatura en Gerenciamiento de Liderazgo y Bienestar Organizacional. Junto a la Dra. Jordana Olszak, médica psiquiatra, trabaja actualmente en el desarrollo de programas, proyectos, talleres y experiencias de bienser y bienestar para comunidades educativas y del ámbito de la salud.

Dra. Jordana Olszak

Jordana Olszak es Médica Psiquiatra (UBA). Su recorrido incluye experiencia docente en el ámbito secundario y universitario, así como la experiencia clínica. Complementa su enfoque médico con formación en Coaching Ontológico Profesional (certificación ICF) y diferentes certificaciones en dinámicas lúdicas aplicadas al trabajo personal y grupal como Coaching por Valores y el Mapa del Estrés (Zinquo), Points of You Level 1 y 2 - Speak up y Faces; y formaciones con Daniela Vatti de Dinámicas de Entrenamiento y Herramienta ZOO. Su trayectoria integra ciencia, propósito y herramientas basadas en evidencia para promover procesos de cambio profundos y sostenibles. Junto a la Prof. Bioqca Virginia Petrella trabajan en el armado de formaciones experienciales para fomentar el desarrollo del bienser y bienestar en diferentes comunidades.

Objetivos:

Al finalizar el ciclo, los participantes podrán:

- Comprender la relación entre liderazgo, cultura organizacional, bienestar y aprendizaje en las organizaciones educativas.
- Tomar conciencia de cómo las conversaciones, relaciones, prácticas y dinámicas cotidianas contribuyen a la construcción de la cultura institucional.
- Reconocer el impacto que las experiencias organizacionales tienen sobre el bienestar, el compromiso, la pertenencia y el aprendizaje de las personas.
- Explorar la influencia del liderazgo en la creación de condiciones que favorecen o dificultan el desarrollo humano dentro de las organizaciones educativas.
- Comprender cómo la cultura se expresa en la experiencia cotidiana de quienes habitan la institución.
- Incorporar marcos conceptuales y herramientas iniciales para observar, comprender y fortalecer la cultura organizacional.
- Identificar oportunidades para promover culturas más saludables, colaborativas y sostenibles.
- Ampliar su mirada sobre la evolución de las organizaciones educativas hacia culturas más conscientes, humanas y regenerativas.

Contenidos:**ENCUENTRO 1**

¿Qué cultura estamos creando?

- La cultura organizacional como experiencia vivida: lo visible y lo invisible.
- El estado emocional de la organización: emociones predominantes, fuentes de energía y desgaste.
- Narrativas culturales y metáforas organizacionales.
- Lo que normalizamos dentro de la cultura escolar.
- El liderazgo como creador de condiciones culturales.
- Relaciones nutritivas y relaciones degenerativas.
- El mapa relacional del líder y su influencia en el clima institucional.
- Seguridad psicológica, bienestar y aprendizaje.
- Del liderazgo individual a la responsabilidad cultural.
- Primeros pasos para observar y comprender la cultura organizacional.

ENCUENTRO 2

¿Qué experiencias organizacionales estamos cultivando hoy?

De la conciencia cultural a la comprensión de las condiciones que favorecen el bienestar, el compromiso y el aprendizaje.

- La experiencia del colaborador en las organizaciones educativas.
- Bienestar organizacional, compromiso y sentido de pertenencia.
- Comprender la cultura desde la experiencia cotidiana de quienes la habitan.
- Condiciones que fortalecen o erosionan el bienestar, la colaboración y el aprendizaje.
- El impacto de la cultura en la energía, el compromiso y el desarrollo profesional de las personas.
- El rol del liderazgo en la creación de condiciones para el desarrollo humano.
- El costo humano e institucional del deterioro cultural.
- La responsabilidad de la organización en la construcción de contextos saludables.
- Observación de oportunidades de mejora en la experiencia de las personas.
- Introducción a las culturas regenerativas como horizonte de evolución organizacional.

Bibliografía:

Boyatzis, R. & McKee, A. (2005). Resonant Leadership. Harvard Business School Press.
Cameron, K. (2021). Positively Energizing Leadership. Berrett-Koehler.
Edmondson, A. (2019). The Fearless Organization. Wiley.
Laloux, F. (2014). Reinventing Organizations. Nelson Parker.
Ryan, R. & Deci, E. (2017). Self-Determination Theory: Basic Psychological Needs in Motivation, Development and Wellness. Guilford Press.
Scharmer, O. (2018). The Essentials of Theory U. Berrett-Koehler.
Schein, E. (2017). Organizational Culture and Leadership. Wiley.
Seligman, M. (2011). Flourish. Free Press.
Senge, P. (2006). The Fifth Discipline. Doubleday.

Metodología:

La propuesta combina experiencias de aprendizaje vivencial con marcos conceptuales provenientes del liderazgo educativo, la psicología positiva, el aprendizaje organizacional y los enfoques contemporáneos sobre cultura y bienestar organizacional.

Se utilizarán:

- Reflexiones individuales guiadas.
- Encuestas y dinámicas interactivas.
- Conversaciones en parejas y pequeños grupos.
- Breakout rooms.
- Actividades de observación y diagnóstico cultural.
- Metáforas organizacionales y ejercicios de reflexión sistémica.
- Espacios de metacognición y transferencia a la práctica.

La metodología busca promover la participación activa de los asistentes, favoreciendo la construcción de aprendizajes significativos y contextualizados a la realidad de cada institución educativa.