



Nota:  
La inscripción se realizará a través de la página Web de ESSARP. Si usted está inscripto a un curso y no podrá asistir a una de las sesiones o al curso completo, por favor avise al Centro lo antes posible. Por favor asegure un comienzo puntual planeando llegar con la debida antelación.

### D1237 - Webinar - Emociones en ronda - Leer, pensar y acompañar las emociones en la infancia

**Fechas:** 17 y 31 Marzo de 17:30 hs. a 19:00 hs. del 2026  
**Sede:** Distance  
**Sesiones:** 2 **Asistencia para el certificado:** 2 **Vacantes por colegio:** 5  
**Para:** Docentes, directivos, integrantes de equipos de orientación que se desempeñen en los niveles inicial y primario

Por favor inscribirse antes de: **12 de Marzo, 2026**

**Capacitador(es):** *Lic. María Cecilia Marino*

Lic. en psicopedagogía por la Universidad del Salvador y tiene un Posgrado en Gestión Curricular por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Es asimismo Profesora para la Enseñanza Primaria. Directora de la Editorial Proyecto Cepa, desde dónde promueve la edición de libros y materiales didácticos y actividades de formación para profesionales de la educación desde hace más de diez años. Es capacitadora en temas relacionados con educación emocional e innovación en educación y dicta cursos y conferencias en forma permanente en Argentina y distintos países de habla hispana. Es coautora de los libros: Educación Emocional: Programa de Actividades para Nivel Inicial y Primario y del libro Taller de Emociones Es autora del libro Clima emocional positivo en el aula y del libro Rincón de las Emociones. Ambos libros vienen acompañados por materiales didácticos que permiten una original bajada al aula de las habilidades de la inteligencia emocional y han sido adoptados en distintos colegios de Argentina, Chile y Uruguay. Es creadora y coordinadora del Curso de Especialización en Educación Emocional y Social que se encuentra ya en su sexta edición. Este espacio de formación, de características únicas en Argentina, permite conocer un marco teórico y pedagógico didáctico que posibilita la enseñanza de las habilidades de la inteligencia emocional. [www.proyectocepa.com](http://www.proyectocepa.com)

**Objetivos:** Reflexionar sobre las características y necesidades actuales de las escuelas, los alumnos y las familias.  
Destacar la importancia y sentido de la educación socioemocional  
Comprender la importancia de una educación más conciente  
Elaborar pistas para un modelo de educación socioemocional posible y colaborativo

**Contenidos:** La educación emocional como moda, imposición e ideología  
Hacia una educación emocional " libre del marketing "  
Las emociones de los maestros  
¿ Qué saben mis alumnos sobre las emociones?  
De las actividades a los proyectos ¿Cómo diseñar intervenciones con sentido?  
Miedo y vergüenza, un posible camino para empezar a explorar

**Bibliografía:** Soler Jaume y Conangla Mercé, Ecología Emocional , Editorial Amat, 2013  
Pescetti Luis, Botiquín Emocional, Editorial Loqueleo, 2021  
Bradbury Ray, La niña que iluminó la noche, Ediciones de la Flor, 2019  
Cabal Graciela, Miedo, Primera Sudamericana, 2015  
Amalia Andrade, Cosas que piensas cuando te muerdes las uñas, Espasa, 2017

**Metodología:**

La metodología del curso es participativa y dialógica, y parte del análisis compartido de textos como disparador del aprendizaje. Los textos –académicos, pedagógicos, literarios, según el caso– no se presentan como contenidos cerrados, sino como materiales de trabajo para la reflexión, el debate y la construcción colectiva de conocimiento.

rol del equipo docente y de los participantes

El rol docente es el de facilitador/a y mediador/a, acompañando el proceso de lectura y discusión, proponiendo consignas y ofreciendo marcos conceptuales cuando es necesario. Las y los participantes asumen un rol activo como lectores críticos, productores de sentido y protagonistas del aprendizaje.