



Nota:
La inscripción se realizará a través de la página Web de ESSARP. Si usted está inscripto a un curso y no podrá asistir a una de las sesiones o al curso completo, por favor avise al Centro lo antes posible. Por favor asegure un comienzo puntual planeando llegar con la debida antelación.

D1183 - Enseñar y aprender con IA

Fechas: 06 al 12, 13 al 19, 20 al 26 de Octubre, 27 Octubre al 02 de Noviembre de de 13:00 hs. a 13:00 hs. del 2025
Sede: A distancia
Sesiones: 4 **Asistencia para el certificado:** 3 **Vacantes por colegio:** 2
Para: Directivos, coordinadores y docentes de Nivel Primario y Secundario

Por favor inscribirse antes de: **1 de Octubre, 2025**

Capacitador(es): *Prof. Luciana Fernández*

Luciana Fernández es profesora de inglés, capacitadora docente y consultora académica. Se ha especializado en Práctica docente y Metodología, es Licenciada en Lengua Inglesa con orientación en lingüística y adquisición de la lengua y posee un Diploma en Investigación Educativa de la Universidad de Cambridge, Facultad de Educación. Ha diseñado numerosas capacitaciones para distintas instituciones tanto en Argentina como en el exterior. Asimismo, ha participado de distintas conferencias y jornadas de desarrollo profesional en el ámbito nacional e internacional. Su presentación para ARTESOL 2015 fue elegida para ser presentada ante TESOL International como Best Affiliate Session. Fue una de las 50 ganadoras de una beca para asistir y presentar en IATEFL, que se llevó a cabo en Birmingham en abril de 2016. Ha dirigido varias instituciones bilingües IB de Buenos Aires. Actualmente es Consultora Académica para National Geographic Learning. También asesora instituciones en el área de alfabetización y pedagogía de la lengua extranjera. Asimismo, es facilitadora en ESSARP (English Speaking Scholastic Association of the River Plate) donde capacita directivos y docentes de los colegios bilingües más importantes de Argentina.

Objetivos: Comprender el rol de la inteligencia artificial (IA) en el aprendizaje y la enseñanza.

Diseñar actividades intencionadas que fomenten el uso ético y responsable de la IA por parte de los estudiantes.

Promover habilidades de colaboración entre alumnos mediante tareas apoyadas en herramientas de IA.

Reflexionar sobre el impacto de la IA en la construcción del conocimiento y la toma de decisiones.

Contenidos: Introducción a la IA: conceptos clave, alcances y limitaciones.

Ética y responsabilidad en el uso de la IA: desinformación, sesgos y privacidad.

Estrategias de enseñanza para integrar la IA de manera intencionada en el aula.

Diseño de tareas colaborativas apoyadas en IA, fomentando la interacción y la co-construcción del conocimiento.

Rol del docente y del estudiante en contextos de aprendizaje mediado por IA.

Herramientas de IA aplicables a proyectos educativos y actividades colaborativas.

Evaluación de aprendizajes y retroalimentación cuando se utiliza IA.

Bibliografía: Se especificará.

Metodología: Modalidad 100% virtual, con actividades asincrónicas.

Presentaciones interactivas y lecturas guiadas sobre IA y ética digital.

Foros de discusión y reflexión sobre casos prácticos de uso de IA en educación.

Talleres prácticos donde los docentes diseñan propuestas colaborativas utilizando IA.

Observación y análisis de ejemplos de actividades éticas y colaborativas mediadas por IA.

Retroalimentación entre pares y del facilitador en tickets de salida para cada módulo.