



Nota:
La inscripción se realizará a través de la página Web de ESSARP. Si usted está inscripto a un curso y no podrá asistir a una de las sesiones o al curso completo, por favor avise al Centro lo antes posible. Por favor asegure un comienzo puntual planeando llegar con la debida antelación.

D1106 - Presencial - Nueva pretemporada

Fechas: 09 Febrero de 09:30 hs. a 12:30 hs. del 2026
Sede: ESSARP - Deheza 3139, CABA
Sesiones: 1 **Asistencia para el certificado:** 1 **Vacantes por colegio:** 5
Para: Directivos, docentes y profesionales de salud que trabajen en una institución educativa

Por favor inscribirse antes de: **4 de Febrero, 2026**

Capitador(es): *Lic. Milu Christello*

Lic. Psicopedagogía y Orientadora Familiar. Formada en el modelo sistémico-cognitivo-conductual. Especializada en teorías del juego y creatividad. Dirige Happy Families, empresa de Orientación Familiar. Rectora en colegio privado en CABA. Asesora y capacita de forma externa a equipos docentes y directivos. Coautora de los libros "Aprender Haciendo" y "Educación Emocional". Modeló habilidades actitudinales en equipos deportivos de mayores. Creó y dirigió espacios de bienestar para niños y personas de tercera edad.

- Objetivos:**
- Activar capacidades y prácticas para un comienzo ágil, alegre y seguro.
 - Entrenar habilidades de comunicación y presentación.
 - Promover el desarrollo de manera integral: cognitivo, físico y emocional.
 - Planificar rutinas y hábitos que favorezcan la independencia.
 - Diseñar dispositivos para transmitir e intercambiar opiniones.
 - Favorecer distintos usos del espacio.
 - Alinear las acciones para los seguimientos individuales.

Contenidos: Preparar, proteger y potenciar de manera progresiva e integral el rol de educador a principio de año.

Organizar y planificar para rendir de manera eficaz y más segura ante exigencias que vendrán.

Agilidad. Comunicación. Creatividad. Autoestima.

Favorecer la agilidad y continuidad del trabajo durante el año.

Evaluación. Rutinas de pensamiento. Maker.

Adaptar el cuerpo y mente al esfuerzo y manejo del tiempo evitando sobrecargas.

Organización dentro y fuera del aula.

Revisar y anticipar posibles desajustes.

Disciplina positiva. Límites.

Desarrollar habilidades y capacidades favoreciendo el bienestar de los estudiantes y uno mismo.

Respiración.

Bibliografía: Rozitchner, Bunge, Dweck, Bisquerra, Watzlawick, Bachrach.

Metodología: Exponencial, teórico práctico con actividades de intercambio.