



Nota:  
La inscripción se realizará a través de la página Web de ESSARP. Si usted está inscripto a un curso y no podrá asistir a una de las sesiones o al curso completo, por favor avise al Centro lo antes posible. Por favor asegure un comienzo puntual planeando llegar con la debida antelación.

### D1101 - Webinar - Deepfakes y su impacto en educación

**Fechas:** 16 Abril de 18:00 hs. a 19:30 hs. del 2025  
**Sede:** A distancia  
**Sesiones:** 1 **Asistencia para el certificado:** 1 **Vacantes por colegio:** 5  
**Para:** Docentes interesados en comper

Por favor inscribirse antes de: **11 de Abril, 2025**

**Capacitador(es):** *Prof. Jennifer Verschoor*

Es Profesora Universitaria, Traductora Pública Nacional y Licenciada en Dirección y Supervisión de Entidades Educativas de la Universidad Católica Argentina. Cursó un postítulo docente en Educación y TIC otorgado por el Ministerio de Educación y Deportes de Presidencia de la Nación. En el 2011 finalizó una Maestría en Entornos Virtuales en la UNPA. En el 2014 completó el Cambridge International Certificate in Educational Leadership de la Universidad de Cambridge. Es capacitadora de ESSARP en la integración de tecnologías aplicadas a la enseñanza del inglés. Posee una sólida experiencia como oradora, disertando y capacitando a docentes y directivos tanto en instituciones en nuestro país como también en conferencias locales e internacionales. En el 2013, fue nominada al premio ELTons del British Council en la categoría de Innovación Local al ofrecer capacitación a distancia para docentes de inglés y en el 2015 su ebook *My First Digital Journey* fue nominado al premio ELTons bajo la categoría de Innovación Digital. Participó en varios proyectos internacionales online facilitados por IEARN y Microsoft. Fue seleccionada docente innovadora por Microsoft desde el 2014. Ha obtenido becas por sus proyectos innovadores en Japón, Estados Unidos, el Reino Unido y Singapore. En el 2018, fue seleccionada por Microsoft para asistir al Global Education Exchange en Singapore como miembro del panel de jurado. En el 2019, obtuvo una beca para presentar el Proyecto Kakuma en MIT (Massachusetts Institute of Technology). Actualmente se desempeña como Líder de Innovación y Tecnología Educativa en St Andrew's Scots School. Además trabaja para la Dirección Nacional de Educación Digital en el armando y dictado de talleres de pensamiento computacional, programación y robótica.

**Objetivos:**

- ☑ Comprender qué son los deepfakes y cómo se generan.
- ☑ Identificar las principales tecnologías utilizadas en la creación de deepfakes.
- ☑ Reflexionar sobre el impacto de los deepfakes en la educación, la desinformación y la ética.
- ☑ Explorar herramientas para detectar deepfakes y promover el pensamiento crítico en los estudiantes.
- ☑ Diseñar estrategias para abordar este tema en el aula y concienciar a los alumnos sobre el uso responsable de la IA.

**Contenidos:** Introducción a los Deepfakes  
Riesgos y Desafíos de los Deepfakes  
¿Cómo detectar un Deepfake?  
¿Cómo trabajar este tema en el aula?

**Bibliografía:** Se va a compartir durante el webinar.

**Metodología:** Enfoque interactivo: discusión de casos, análisis de videos e imágenes, ejercicios prácticos.