



Nota:  
La inscripción se realizará a través de la página Web de ESSARP. Si usted está inscripto a un curso y no podrá asistir a una de las sesiones o al curso completo, por favor avise al Centro lo antes posible. Por favor asegure un comienzo puntual planeando llegar con la debida antelación.

### D1097 - Webinar - Aportes de la teoría del apego para el trabajo en las salas maternas

**Fechas:** 22 Abril de 17:30 hs. a 19:30 hs. del 2026

**Sede:** A distancia

**Sesiones:** 1

**Asistencia para el certificado:** 1

**Vacantes por colegio:** 5

**Para:** Docentes y equipos de conducción de Jardín Maternal

Por favor inscribirse antes de: **17 de Abril, 2026**

**Capacitador(es):** *Lic. Lidia Susana Maquieira*

Es Lic. en Psicología UBA, con post títulos en Clínica con niños y adolescentes UBA; Observación de Lactantes UBA; Diplomado en infancia, educación y pedagogía en FLACSO y Diplomado en ecología Perinatal en MAIMONIDES. Con esta formación específica en Primera infancia se desempeña como psicoterapeuta y como capacitadora de docentes de Jardín Maternal en instituciones públicas (Escuela de Capacitación CePa del GCBA) y privadas (Equipo docente en Fundación OSDE, ESSARP, Centro CACET), tanto sea como Docente y creadora de contenidos, en cursos presenciales, o como Tutora y Profesora responsable de diseño y contenidos de cursos online. Integró por 10 años la Comisión Directiva del Comité Argentino OMEP (para quien creó y coordinó el sitio Educianza y el Programa de Capacitación de adultos a cargo de niños y niñas menores de 3 años, del Portal Educared), e integró por 10 años también, la Comisión Directiva Sociedad Argentina de Primera Infancia SAPI, de la que fue miembro fundador. Es Autora de diversos escritos para publicaciones especializadas en educación temprana en varios países de habla hispana, y del n° 70 de la Colección de 0 a 5 de la Editorial Noveduc "El desarrollo emocional del niño pequeño" (2008 y reimpresión 2012). Y como ilustradora "Así es mi familia" Editorial UnaLuna.

**Objetivos:**

Que los participantes:

- Conozcan los conceptos centrales de la Teoría de J. Bowlby y sus seguidores.
- Comprendan como se constituye, se sostiene y se modifica el vínculo de apego.
- Puedan enriquecer y cuestionar sus esquemas de referencia.
- . Incorporen herramientas teóricas para pensar las separaciones tempranas.
- Compartan sus puntos de vista, reflexionando y debatiendo con pares.

**Contenidos:**

Contenidos:

- La expectativa de la fisiología en relación a la búsqueda de protección.
- Concepto de apego y su evolución.
- Distintos tipos de apegos que implican distintos requerimientos del adulto cuidador.

**Bibliografía:**

Nuestros hijos y nosotros. Buenos Aires. Small Meredith F. (1999) Editorial Vergara Vitae  
. Etnopediatría. Infancia, biología y cultura Garrido Maria José (2017) Ed Ostare  
. El apego y la pérdida, v. 2. Biblioteca de psicología profunda. John Bowlby (1998)  
. Vínculos Afectivos: Formación, Desarrollo y Pérdida. (6ª edición). Madrid: Morata. John Bowlby

**Metodología:**

1 encuentro Webinar 3 hs