



Nota:
La inscripción se realizará a través de la página Web de ESSARP. Si usted está inscripto a un curso y no podrá asistir a una de las sesiones o al curso completo, por favor avise al Centro lo antes posible. Por favor asegure un comienzo puntual planeando llegar con la debida antelación.

D1075 - Webinar - Alimentarse, algo más que comer

Fechas: 17 Marzo de 14:00 hs. a 16:00 hs. del 2025
Sede: A distancia
Sesiones: 1 **Asistencia para el certificado:** 1 **Vacantes por colegio:** 5
Para: Docentes, coordinadores, directivos de Jardín Maternal

Por favor inscribirse antes de: **12 de Marzo, 2025**

Capitador(es): *Lic. Lidia Susana Maquieira*

Es Lic. en Psicología UBA, con post títulos en Clínica con niños y adolescentes UBA; Observación de Lactantes UBA; Diplomado en infancia, educación y pedagogía en FLACSO y Diplomado en ecología Perinatal en MAIMONIDES. Con esta formación específica en Primera infancia se desempeña como psicoterapeuta y como capacitadora de docentes de Jardín Maternal en instituciones públicas (Escuela de Capacitación CePa del GCBA) y privadas (Equipo docente en Fundación OSDE, ESSARP, Centro CACET), tanto sea como Docente y creadora de contenidos, en cursos presenciales, o como Tutora y Profesora responsable de diseño y contenidos de cursos online. Integró por 10 años la Comisión Directiva del Comité Argentino OMEP (para quien creó y coordinó el sitio Educianza y el Programa de Capacitación de adultos a cargo de niños y niñas menores de 3 años, del Portal Educared), e integró por 10 años también, la Comisión Directiva Sociedad Argentina de Primera Infancia SAPI, de la que fue miembro fundador. Es Autora de diversos escritos para publicaciones especializadas en educación temprana en varios países de habla hispana, y del n° 70 de la Colección de 0 a 5 de la Editorial Noveduc "El desarrollo emocional del niño pequeño" (2008 y reimpresión 2012). Y como ilustradora "Así es mi familia" Editorial UnaLuna.

Objetivos: Que los docentes consideren:

- La riqueza que acontece alrededor de la experiencia de alimentarse/nos
- Los elementos que surgen en el armado de este hábito para que el niño muy pequeño logre la autorregulación
- La multiplicidad de estímulos, y la emocionalidad que se ponen en juego

Contenidos:

- Importancia del clima afectivo
- los elementos claves de la autonomía
- la libertad en los movimientos
- el sano orden que aportan las "rutinas"
- las cálidas relaciones afectivas
- límites saludables y contenedores
- oportunidad para resolución de conflictos internos y externos

Bibliografía: a designar

Metodología: Encuentro por zoom.