



Nota:
La inscripción se realizará a través de la página Web de ESSARP. Si usted está inscripto a un curso y no podrá asistir a una de las sesiones o al curso completo, por favor avise al Centro lo antes posible. Por favor asegure un comienzo puntual planeando llegar con la debida antelación.

D1046 - Webinar - Periodo de cierre, chau salita, hasta el año que viene...

Fechas: 24 Octubre de 17:30 hs. a 19:30 hs. del 2024
Sede: A distancia
Sesiones: 1 **Asistencia para el certificado:** 1 **Vacantes por colegio:** 5
Para: Docentes y directivos de Jardín maternal

Por favor inscribirse antes de: **21 de Octubre, 2024**

Capacitador(es): *Lic. Lidia Susana Maquieira*

Es Lic. en Psicología UBA, con post títulos en Clínica con niños y adolescentes UBA; Observación de Lactantes UBA; Diplomado en infancia, educación y pedagogía en FLACSO y Diplomado en ecología Perinatal en MAIMONIDES. Con esta formación específica en Primera infancia se desempeña como psicoterapeuta y como capacitadora de docentes de Jardín Maternal en instituciones públicas (Escuela de Capacitacion CePa del GCBA) y privadas (Equipo docente en Fundacion OSDE, ESSARP, Centro CACET), tanto sea como Docente y creadora de contenidos, en cursos presenciales, o como Tutora y Profesora responsable de diseño y contenidos de cursos online. Integró por 10 años la Comisión Directiva del Comité Argentino OMEP (para quien creó y coordinó el sitio Educrianza y el Programa de Capacitación de adultos a cargo de niños y niñas menores de 3 años, del Portal Educared), e integró por 10 años también, la Comisión Directiva Sociedad Argentina de Primera Infancia SAPI, de la que fue miembro fundador. Es Autora de diversos escritos para publicaciones especializadas en educación temprana en varios países de habla hispana, y del n° 70 de la Colección de 0 a 5 de la Editorial Noveduc "El desarrollo emocional del niño pequeño" (2008 y reimpresión 2012). Y como ilustradora "Asi es mi familia" Editorial UnaLuna.

Objetivos: Que los participantes puedan:

- comprender los aspectos emocionales que se juegan en el Periodo de cierre
- ampliar la mirada sobre el último tramo del año escolar
- formular propuestas concretas para trabajar con los niños pequeños y las familias

Contenidos:

- aspectos afectivo-emocionales que se ponen de manifiesto en este período
- . separaciones tempranas
- anticipación: prepararnos para finalizar el ciclo lectivo
- actividades y recursos posibles
- . acompañar respetuosamente la despedida

Bibliografía: a designar

Metodología: webinar 3 hs