



Nota:
La inscripción se realizará a través de la página Web de ESSARP. Si usted está inscripto a un curso y no podrá asistir a una de las sesiones o al curso completo, por favor avise al Centro lo antes posible. Por favor asegure un comienzo puntual planeando llegar con la debida antelación.

D1036 - Webinar - Nueva ecología del aprendizaje

Fechas: 25 de Septiembre y 09 Octubre de 17:30 hs. a 19:00 hs. del 2024
Sede: A distancia
Sesiones: 2 **Asistencia para el certificado:** 2 **Vacantes por colegio:** 5
Para: Directivos, docentes de todas las áreas, profesionales de equipos de orientación

Por favor inscribirse antes de: **20 de Septiembre, 2024**

Capacitador(es): *Lic. Silvia Gladys Oballe*

Silvia es Licenciada en Psicopedagogía con vasta experiencia en la atención clínica de pacientes con problemas de aprendizaje, o alguna discapacidad. Profesora para la enseñanza primaria, con ejercicio en el área. Se ha desempeñado en la coordinación de grupos de reflexión en niveles de escuela Media y Universidad. Brinda asesoramiento y capacitación en instituciones educativas. Autora del libro, Alumnos hoy, desafíos e intervenciones. Ed. Entreideas. Participante con un capítulo en el libro: Aportes en crianzas. Puentes entre distintas miradas. Ed. Letra Viva

Objetivos: Que los participantes logren:

- Desarrollar una actitud reflexiva para analizar los cambios en la situación de enseñanza-aprendizaje.
- Comprender la relación entre lo relativo a lo escolar y los cambios socioculturales.
- Reconocer la complejidad de los procesos de innovación.
- Ubicarse en un nuevo rol profesional en función del momento actual.

Contenidos:

- Enseñar y aprender hoy.
- Nuevas formas de enseñar y de aprender.
- Aprendizaje invisible.
- Evolución de las TIC.
- Sociedad digital.

Bibliografía:

Bauman, Z. (2005): Modernidad líquida. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Cobo, C; Moravec, J. W. (2011). Aprendizaje invisible. Hacia una nueva ecología de la educación. Barcelona, España: Col.lecció Transmedia XXI. Laboratori de Mitjans Interactius / Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona.

Lerner, M. (2023): Intervenciones. Equipos de orientación y convivencia escolar. Buenos Aires. AIQUE. Educación.

Meirieu, P. (2016): Recuperar la pedagogía. De lugares comunes a conceptos claves. Buenos Aires. Paidós.

Meirieu, P. (2010): Una llamada de atención. Carta a los mayores sobre los niños de hoy. Barcelona. Editorial Planeta.

Narodowski, M. (2016): Un mundo sin adultos. Familia, escuela y medios frente a la desaparición de la autoridad de los mayores. Buenos Aires. Debate.

Nicastro, S.:(2006): Revisitar la mirada sobre la escuela. Exploraciones acerca de lo sabido. Rosario. Homo Sapiens Ediciones.

Oballe,S y Zunino,G.(2014): Alumnos, hoy. Desafíos e intervenciones. Buenos Aires. Entreideas.

Schelemenson, S. y Rego, M.V (2023): Subjetividad y escuela. Intervenciones psicopedagógicas en la institución escolar.

Metodología: Taller en webinar.