ESSARP Programa
Cursos

Nota:
La inscripción se realizará a través de la página Web de ESSARP. Si usted está inscripto a un curso y no podrá asistir a una de las sesiones o al curso completo, por favor avise al Centro lo antes posible. Por favor asegure un comienzo puntual planeando llegar con la debida antelación.

D1017 - Webinar - Emociones intensas en el jardín maternal

Fechas: 22 Septiembre de 17:30 hs. a 19:30 hs. del 2025
Sede: A distancia
Sesiones: 1 **Asistencia para el certificado:** 1 **Vacantes por colegio:** 5
Para: Docentes y directivos de salas de Jardín Maternal

Por favor inscribirse antes de: **17 de Septiembre, 2025**

Capacitador(es): *Lic. Lidia Susana Maquieira*

Es Lic. en Psicología UBA, con post títulos en Clínica con niños y adolescentes UBA; Observación de Lactantes UBA; Diplomado en infancia, educación y pedagogía en FLACSO y Diplomado en ecología Perinatal en MAIMONIDES. Con esta formación específica en Primera infancia se desempeña como psicoterapeuta y como capacitadora de docentes de Jardín Maternal en instituciones públicas (Escuela de Capacitacion CePa del GCBA) y privadas (Equipo docente en Fundacion OSDE, ESSARP, Centro CACET), tanto sea como Docente y creadora de contenidos, en cursos presenciales, o como Tutora y Profesora responsable de diseño y contenidos de cursos online. Integró por 10 años la Comisión Directiva del Comité Argentino OMEP (para quien creó y coordinó el sitio Educrianza y el Programa de Capacitación de adultos a cargo de niños y niñas menores de 3 años, del Portal Educared), e integró por 10 años también, la Comisión Directiva Sociedad Argentina de Primera Infancia SAPI, de la que fue miembro fundador. Es Autora de diversos escritos para publicaciones especializadas en educación temprana en varios países de habla hispana, y del n° 70 de la Colección de 0 a 5 de la Editorial Noveduc "El desarrollo emocional del niño pequeño" (2008 y reimpresión 2012). Y como ilustradora “Asi es mi familia” Editorial UnaLuna.

Objetivos:

Que los participantes logren:

- comprender la evolución de los impulsos y la impulsividad en los primeros años de la vida
- re significar su rol en el acompañamiento de las emociones intensas
- construir una mirada respetuosa de este proceso

Contenidos:

- Aportes de las psicomotricidad sobre el control de los impulsos
- la agresión como energía vital y como reacción a la frustración
- estrategias y modos de intervención
- el trabajo con las familias

Deheza 3139 (C1429EBC) Buenos Aires Argentina Tel (5411) 4545-7218
centre@essarp.org.ar exams@essarp.org.ar www.essarp.org.ar

Bibliografía:

Hoffmann, J. Miguel (2006) Los árboles no crecen tirando de las hojas, Buenos Aires, Ed. Nuevo extremo.

• Miller, Alice (1980) Por tu propio bien. Raíces de la violencia en la educación del niño. Barcelona. Editores Tusquets.

• Phillips, Asha (2001) Decir “no” porque es tan importante ponerle límite a los hijos. Barcelona. Editorial Plaza Janes.

• Rosfelter, Pascal. El oso y el lobo. Ed. De la Flor.

• Gerstenhaber, Claudia Ester. (1997) Los límites, un mensaje de cuidado. Buenos Aires. Colección Temas y problemas del Nivel Inicial. AZ Editora.

• Maquieira, L. Susana (2008) El desarrollo emocional del niño pequeño. Buenos aires. Colección de 0 a 5 Editorial Novedades Educativas N° 71

Metodología: Webinar

Deheza 3139 (C1429EBC) Buenos Aires Argentina Tel (5411) 4545-7218
centre@essarp.org.ar exams@essarp.org.ar www.essarp.org.ar