



Nota:  
La inscripción se realizará a través de la página Web de ESSARP. Si usted está inscripto a un curso y no podrá asistir a una de las sesiones o al curso completo, por favor avise al Centro lo antes posible. Por favor asegure un comienzo puntual planeando llegar con la debida antelación.

### D802 - La multitarea como organizador de la enseñanza en la Educación Inicial

**Fechas:** 14 al 20, 21 al 27 de Noviembre, 28 Noviembre al 04 de Diciembre, 05 al 11 de Diciembre de 13:00 hs. a 13:00 hs. del 2022

**Sede:** A distancia

**Sesiones:** 4 **Asistencia para el certificado:** 3 **Vacantes por colegio:** 2

**Para:** Directivos, coordinadores y docentes de nivel inicial

Por favor inscribirse antes de: **9 de Noviembre, 2022**

**Capacitador(es):** *Lic. Claudia Graciela Alonso*

Es Licenciada en Ciencias de la Educación, egresada de la UBA y Prof. Nacional de educación preescolar. Ha realizado seminarios de postgrado en temas institucionales en la UBA y sobre Primera Infancia en FLACSO. Se ha desempeñado como docente e integrado equipos de conducción como Coordinadora pedagógica, Vicedirectora y Directora en el Nivel Inicial. Es Docente del Profesorado de Nivel Inicial en el Inst. Sagrado Corazón (GCBA), Capacitadora de docentes y directivos de Nivel Inicial en ESCUELA DE MAESTROS (Escuela de Capacitación docente del GCBA), ESSARP y otras instituciones privadas. Integró el Equipo docente del Postítulo en Educación Maternal, del Ministerio de Educación de la Nación Argentina. Fue codirectora de CACET (Centro de apoyo a la crianza y la educación temprana). Se desempeña como Tutora y Profesora responsable de diseño y contenidos de cursos online. Fue Tutora General del Programa on-line de Capacitación de adultos a cargo de niños menores de 3 años, del sitio Web Educianza, en el Portal EDUCARED y colaboradora de OMEP Argentina. Ha publicado artículos sobre educación y temprana infancia.

**Objetivos:**

- Presentar a la multitarea como organizador privilegiado para favorecer aprendizajes y la interacción social.
- Optimizar la configuración del ambiente educativo y la construcción de repertorios de acción que garanticen el bienestar y una adecuada autonomía en los niños y niñas.
- Definir los tiempos, los espacios, los modos de interacción en la sala y las distintas instancias en que puede aplicarse la multitarea.
- Promover la reflexión crítica sobre la propia práctica y los modos de concebir el ambiente educativo en las salas de jardín de infantes.
- Participar activamente en el análisis de situaciones habituales del ámbito institucional y en la elaboración de propuestas para la práctica educativa.

**Contenidos:**

La multitarea: definición y sentidos de la propuesta.  
Los modos de interacción entre niños/as e intervenciones docentes oportunas.  
El manejo del tiempo y la configuración del espacio para la multitarea.  
Algunos formatos que puede asumir la multitarea y criterios para la puesta en marcha.  
La planificación de la multitarea.  
Multitarea en el cierre del ciclo escolar.

**Bibliografía:**

Algunas de las referencias teóricas serán:

- Malajovich, Ana. (2015) La organización de la enseñanza. BuenosAires: Ministerio de Educación de la Nación.
- Ullúa, J. (2009) La enseñanza en el jardín maternal como espacio de multitarea. CABA, Ed. Puerto Creativo.
- Ullúa, J. y otros (2019) Multitarea, rincones y talleres en la educación inicial. CABA, Ed. Puerto Creativo.
- Violante, R. y Macías, M. (2022) Multitarea en la Educación Inicial. Entre interrogantes, razones y acciones. Ed. Praxis

**Metodología:** El curso se dicta totalmente on line, a través de la plataforma virtual de ESSARP (Moodle), durante cuatro semanas consecutivas más un encuentro por Zoom con fecha y horario a definir.